

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI



ILMIY
AXBOROTNOMA

2025

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI
ILMIY AXBOROTNOMASI

- НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
- SCIENTIFIC BULLETIN OF
NAMANGAN STATE UNIVERSITY





NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

ILMIY AXBOROTNOMASI

Bosh muharrir

Kirgizbayev Abdugaffor
Karimjonovich
Tarix fanlari doktori, professor

Mas'ul muharrir

Rasulov A'zamjon Avazjonovich
Texnika fanlari bo'yicha falsafa
doktori, dotsent

Mas'ul muharrir o'rinbosari

Imomov Otabek
Normirzayevich
Biologiya fanlari bo'yicha falsafa
doktori, dotsent

Texnik muharrir

Xoshimov Sardorbek Nozimjon
o'g'li

"NamDU ilmiy axborotnomasi – Научный вестник НамГУ"

2019-yildan boshlab O'zbekiston
Respublikasi Oliy attestatsiya
komissiyasi Rayosati qarori
bilan quyidagi fan sohalari
bo'yicha OAKning
dissertatsiyalar asosiy ilmiy
natijalarini chop etish tavsiya
etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga
kiritilgan.

01.00.00-Fizika-matematika
fanlari (14)

02.00.00-Kimyo fanlari (18)

03.00.00-Biologiya fanlari (17)

09.00.00-Falsafa fanlari (24)

10.00.00-Filologiya fanlari (26)

13.00.00-Pedagogika
fanlari (30)

Tahrir hay'ati a'zolari

Fizika-matematika fanlari:

Xatamov Nosirjon Muydinovich, fizika-matematika fanlari doktori, dotsent
Abdulazizov Baxromjon Toshmirza o'g'li, fizika-matematika fanlari doktori, dotsent
Sattarov Iskandar Abu-aliyevich, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent
Dexqonov Farrux Nuriddin o'g'li, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent
Boytilayev Dilmurod Axmataliyevich, fizika-matematika fanlari nomzodi, katta ilmiy
xodim
Baymatov Paziljon Jamoldinovich, fizika-matematika fanlari nomzodi, dotsent
Davlatov Abror Borijon o'g'li, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori dotsent
Inoyatov Shukurillo Turg'unboyevich, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori,
dotsent
Jalolov Ravshan Maxmudjonovich, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori,
dotsent
Xolboyev Azamat G'anisherjon o'g'li, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori
Maxammadaliyev Muxtor Tursunmuxammad o'g'li, fizika-matematika fanlari bo'yicha
falsafa doktori

Kimyo fanlari:

Abdullayev Shavkat Vaxidovich, kimyo fanlari doktori, professor
Sultonov Boxodir Elbekovich, kimyo fanlari doktori, professor
Karimov Abdurashid Musaxonovich, kimyo fanlari doktori, professor
Xolmatov Dilshod Sottorjonovich, texnika fanlari doktori, dotsent
Sattarov Tulqinjon Abdusattor o'g'li, texnika fanlari nomzodi, dotsent
Muradov Murod Toxirjonovich, kimyo fanlari bo'yicha falsafa doktori

Biologiya fanlari

Tojibayev Komiljon Sharobiddinovich, biologiya fanlari doktori, professor, akademik
Dexqonov Davron Burxonovich, biologiya fanlari doktori, dotsent
Batoshov Avazbek Risqulovich, biologiya fanlari doktori, professor
Turginov Orzimat Turdimatovich, biologiya fanlari doktori, katta ilmiy xodim
Komilov Doniyor Jo'rayevich, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori
Egamberdiyev Mehmonjon Xudoyberdiyevich, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori,
dotsent
Xoshimov Xushbaxt Rustamjon o'g'li, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori

Texnika fanlari

Ataxanov Shuhrat Nuriddinovich, texnika fanlari doktori, professor
Abdullayev Olim Gulamjanovich, texnika fanlari doktori, dotsent
Dadaxanov Musoxon Xoshimxonovich, texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent
Jo'rayev Sherali Umarjonovich, texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori

Qishloq xo'jaligi fanlari

Sulaymonov Inomjon Jamoldinovich, qishloq xo'jaligi fanlari nomzodi, dotsent
Turg'unov Muzaffar Mirzaraxmatovich, qishloq xo'jaligi fanlari bo'yicha falsafa doktori

Tarix fanlari

Rasulov Abdullajon Nuritdinovich, tarix fanlari doktori, professor
Dexkanov Narimon Burxonjonovich, siyosiy fanlari doktori, professor
Haydaraliyev Shuhrat Abdulazizovich, tarix fanlari nomzodi, dotsent
Madraximov Zoxid Sharofovich, tarix fanlari nomzodi, dotsent
Xalmuratov Baxtiyor Rejaveliyevich, tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent
Erqo'ziyev Anvarjon Ashurovich, tarix fanlari nomzodi, dotsent
To'xtabayev A'zamjon Sharipxo'jayevich, tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

“NamDU ilmiy axborotnomasi –
Научный вестник НамГУ”
jurnali O‘zbekiston Matbuot va
axborot agentligining
17.05.2016-yildagi
08-0075 -raqamli guvohnomasi
hamda O‘zbekiston
Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi
Axborot va ommaviy
kommunikatsiyalar agentligi
(AOKA) tomonidan 2020-yil
29-avgust kuni
1106-sonli guvohnomaga binoan
chop etiladi. “NamDU Ilmiy
Axborotnomasi” elektron nashr
sifatida xalqaro standart turkum
raqami
(ISSN-2181-1458) ga ega.

Ilmiy axborotnomaning
2025-5-soni NamDU
Muvofiqlashtiruvchi
Kengashining 2025-yil
31-maydagi 6-sonli yig‘ilishida
muhokama qilinib, ilmiy
to‘plam sifatida chop etishga
tavsiya etilgan
(Bayonnoma № 6).
Maqolalarning ilmiy saviyasi va
keltirilgan ma’lumotlar uchun
mualliflar javobgar hisoblanadi.
Jurnal har oyda o‘zbek, rus va
ingliz tillarida elektron shaklda
chop etiladi.

**Maqolalar quyidagi rasmiy
web sahifa orqali qabul
qilinadi:**
journal.namdu.uz

Tahririyat manzili:
Namangan shahar, Boburshox
ko‘chasi, 161-uy
e-mail: science@namdu.uz

Iqtisodiyot fanlari

Mahmudov Bahriddin Jo‘rayevich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Sirojiddinov Kamoliddin Ikromiddinovich, iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent
Baymirzayev Dilmurod Nematovich, iqtisodiyot fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent
Yoqubjonova Xulkaroy Yoqubovna, iqtisodiyot fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent
Abdullayev Zafarbek Safibullayevich, iqtisodiyot fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent

Falsafa fanlari

Talapov Baxriddin Alijanovich, falsafa fanlari doktori, professor
Jo‘rayev Ro‘zimat To‘xtasinov, siyosiy fanlari doktori, professor
Gaffarova Gulchehra Gulamjanovna, falsafa fanlari doktori, professor
G‘apparov Elyorjon Otabekovich, falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent
Sodirjonov Muxriddin Maxamadaminovich, sotsiologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori
(PhD), dotsent
Muydinova Moxira Mukumjanovna, sotsiologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent

Filologiya fanlari

Uluqov Nosirjon Muxammadaliyevich, filologiya fanlari doktori, professor
Jafarov Botir Sattarovich, filologiya fanlari doktori, professor
Sadikov Zoxid Yaqubjanovich, filologiya fanlari doktori, professor
Dosbayeva Nargiza Turg‘unpo‘latovna, filologiya fanlari doktori, professor
Tojiboyev Ilxomjon Usmonovich, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori
Karimova Farida Isakovna, filologiya fanlari doktori, dotsent
Siddiqov Qosimjon Abilovich, filologiya fanlari nomzodi, professor
Darvishov Ibroxim O‘rmanovich, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent
Qo‘ziyev Umidjon Yandashaliyevich, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent
Yuldashev Otabek Toshpulat o‘g‘li, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent

Geografiya fanlari

Jumaxanov Shavkatjon Zairjanovich, geografiya fanlari doktori, dotsent
Nazarov Abdug‘affor Abdujabborovich, geografiya fanlari doktori, dotsent
Mirzaaxmedov Xamidullo Saydamatovich, geografiya fanlari nomzodi, dotsent
Soliyev Iqboljon Raxmonberdiyevich, geologiya-minerologiya fanlari bo‘yicha falsafa
doktori, PhD

Pedagogika fanlari

Asqarova O‘g‘iloy Mamashakirovna, pedagogika fanlari doktori, professor
Xujamberdiyeva Shaxnoza Kupaysinovana, pedagogika fanlari doktori, professor
Muminova Dilafruz Akbaraliyevna, pedagogika fanlari doktori, dotsent
Ismoilov Turobjon Umirzaqovich, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent
Hamidova Muxayyoxon Obidovna, filologiya fanlari nomzodi, professor
Shodmanov Qodirjon Odilxanovich, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent
Toshibekova Munajat Xoshimovna, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori
Inamov Dilmirza Dedamirzayevich, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent
Madaminov Baxodir Sharifjonovich, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent
Urinov Bahrom Jamoliddinovich, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori
Sarimsakova Dilafruz Muhammadjonovna, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori,
dotsent
Axmedov Bexzod Madaminjonovich, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori
Rashidova Nodira Habibullayevna, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori

Tibbiyot fanlari

Abdullayev G‘ofurjon Rahimjanovich, biologiya fanlari doktori, professor
Nurmatov Yodgormirza Xatammirzayevich, tibbiyot fanlari doktori
Abdullayev Ulug‘bek Ubaydullayevich, tibbiyot fanlari nomzodi
Mirzaolimov Mirzohid Mirzavaliyevich, biologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori

**NAMANGAN DAVLAT
UNIVERSITETI
ILMIY AXBOROTNOMASI, [2025-5]
ISSN:2181-1458
ISSN:2181-0427**



**13.00.00-PEDAGOGIKA
journal.namdu.uz
PEDAGOGICAL**

Mirzaakbarov Abdurasul Mirzaakbarovich
Namangan davlat pedagogika instituti o'qituvchisi
E-mail: abdurasmirzaakbarov95@gmail.com

TALABALARNI MILLIY KONTENT ASOSIDA O'QITISHDA XORIJ TAJRIBALARIDAN FOYDALANISH

Annotatsiya: Ushbu maqolada talabalarni milliy kontent asosida o'qitishda xorij tajribalaridan foydalanish masalasi ko'rib chiqiladi. Maqolada milliy qadriyatlar va an'analarni ta'lim jarayoniga integratsiyalashning ahamiyati, shuningdek, xorijiy davlatlarning ilg'or pedagogik tajribalarini qo'llash imkoniyatlari tahlil qilinadi. O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida milliy kontentni mustahkamlash va uni zamonaviy xalqaro ta'lim standartlari bilan uyg'unlashtirish bo'yicha takliflar keltiriladi. Tadqiqotda Singapur, Finlyandiya va Janubiy Koreya kabi davlatlarning ta'lim tizimlari misolida xorijiy tajribalarni O'zbekiston sharoitlariga moslashtirish yo'llari muhokama qilinadi. Maqola ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiluvchi chora-tadbirlar va ushbu jarayonda milliy kontentning o'rni haqida xulosalar beradi.

Kalit so'zlar: milliy kontent, xorijiy tajriba, ta'lim sifati, pedagogik texnologiyalar, milliy qadriyatlar, oliy ta'lim, integratsiya.

Mirzaakbarov Abdurasul Mirzaakbarovich
Teacher of Namangan State Pedagogical Institute

SCIENTIFIC THEORETICAL BASIS OF TRAINING STUDENTS BASED ON NATIONAL CONTENT

Abstract: This article examines the issue of utilizing foreign experience in teaching students based on national content. It analyzes the importance of integrating national values and traditions into the educational process, as well as the possibilities of applying advanced pedagogical practices from foreign countries. Proposals are made to strengthen national content in Uzbekistan's higher education institutions and harmonize it with modern international educational standards. The study discusses ways to adapt foreign experiences to Uzbekistan's conditions, using the examples of the educational systems of Singapore, Finland, and South Korea. The article provides measures aimed at improving the quality of education and conclusions about the role of national content in this process.

Keywords: national content, foreign experience, quality of education, pedagogical technologies, national values, higher education, integration.

Мирзаакбаров Абдурасул Мирзаакбарович
Преподаватель Наманганского государственного педагогического института

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматривается вопрос использования зарубежного опыта в обучении студентов на основе национального контента. В статье анализируется важность интеграции национальных ценностей и традиций в образовательный процесс, а также возможности применения передового педагогического опыта зарубежных стран. Приводятся предложения по укреплению национального контента в высших учебных заведениях Узбекистана и его гармонизации с современными международными образовательными стандартами. В исследовании обсуждаются пути адаптации зарубежного опыта к условиям Узбекистана на примере образовательных систем Сингапура, Финляндии и Южной Кореи. Статья предлагает меры, направленные на повышение качества образования, и выводы о роли национального контента в этом процессе.

Ключевые слова: национальный контент, зарубежный опыт, качество образования, педагогические технологии, национальные ценности, высшее образование, интеграция.

Kirish.

Zamonaviy ta'lim tizimida milliy qadriyatlar va an'analarni saqlab qolish hamda ularni global ta'lim standartlari bilan uyg'unlashtirish muhim vazifalardan

biridir. O'zbekiston Respublikasida oliy ta'lim tizimining rivojlanishi mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy farovonligi va xalqaro miqyosda raqobatbardoshligini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Shu bilan birga, milliy kontentni

ta'lim jarayoniga integratsiyalash orqali talabalarda vatanparvarlik, axloqiy fazilatlar va milliy o'zlikni anglash tuyg'usini shakllantirish muhim ahamiyatga ega. O'zbekiston Prezidentining 2018-yil 5-iyundagi PQ-3775-sonli qarori oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va zamonaviy islohotlarni qo'llab-quvvatlash bo'yicha aniq vazifalarni belgilab berdi[4]. Xorijiy davlatlarning ta'lim tajribalari, xususan, Singapur, Finlyandiya va Janubiy Koreya kabi davlatlarning ilg'or usullari O'zbekiston ta'lim tizimiga moslashtirilganda samarali natijalar berishi mumkin.

Adabiyotlar tahlili (Literature review//

Литературный обзор).

Oliy ta'limda milliy kontentni qo'llash va xorijiy tajribalarni joriy etish masalasi bo'yicha ko'plab tadqiqotlar olib borilgan. Xususan, Finlyandiyalik olim Pasi Sahlberg o'zining "Finnish Lessons" asarida Finlyandiya ta'lim tizimining muvaffaqiyat omillarini tahlil qilib, o'qituvchilarning yuqori malakasi, talabalarga individual yondashuv va ta'limda innovatsion usullarni qo'llashni ta'kidlaydi[1]. Singapur ta'lim tizimi bo'yicha Andy Hargreaves va Dennis Shirley o'zlarining "The Global Fourth Way" asarida milliy qadriyatlar va zamonaviy pedagogik texnologiyalarni uyg'unlashtirishning muhimligini ko'rsatadilar[2]. Janubiy Koreya tajribasi bo'yicha esa Yong Zhao o'zining "Who's Afraid of the Big Bad Dragon?" asarida ta'limda milliy identifikatsiyani mustahkamlash va global raqobatbardoshlikni ta'minlash o'rtasidagi muvozanatni muhokama qiladi[3]. O'zbekistonda milliy kontent asosida ta'limni rivojlantirish bo'yicha bir qator islohotlar amalga oshirilmoqda. Masalan, "Yangi O'zbekiston" universitetini tashkil etish to'g'risidagi PQ-5158-sonli qaror (2021) ta'lim-tarbiya jarayonlarini milliy va umuminsoniy qadriyatlar asosida olib borishni ta'kidlaydi[5]. Shu bilan birga, xorijiy tajribalarni joriy etish, xususan, kredit-modul tizimi va ilg'or axborot texnologiyalarini qo'llash bo'yicha aniq chora-tadbirlar belgilangan.

Tadqiqot metodologiyasi (Research methodology//Методология исследования).

Maqolada O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida milliy kontent asosida ta'limni tashkil etishda xorijiy tajribalarni qo'llash imkoniyatlari tahlil qilinadi. Tadqiqotda qiyosiy tahlil usuli qo'llanilib, Singapur, Finlyandiya va Janubiy Koreya ta'lim tizimlarining asosiy xususiyatlari O'zbekiston sharoitlari bilan solishtirildi. Shu bilan birga, O'zbekiston Respublikasining qonunchilik hujjatlari, xususan, oliy ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan farmon va qarorlar tahlil qilindi. Tadqiqotda milliy kontentni ta'lim dasturlariga integratsiyalashning samaradorligini oshirish bo'yicha amaliy takliflar ishlab chiqildi.

Milliy kontent talabalarda milliy o'zlikni anglash, vatanparvarlik va axloqiy qadriyatlarning shakllanishida muhim rol o'ynaydi. O'zbekiston ta'lim tizimida milliy

kontentni joriy etish nafaqat o'zbek xalqining boy tarixi, madaniyati va an'alarini o'rganishni, balki talabalarni zamonaviy dunyoda raqobatbardosh bo'lishga tayyorlashni ham o'z ichiga oladi. Masalan, o'zbek adabiyoti, tarixi va falsafasi kabi fanlar orqali talabalarda milliy qadriyatlar mustahkamlanadi, bu esa ularning ijtimoiy mas'uliyatini oshiradi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 7-iyundagi 467-sonli qaroriga ko'ra, oliy ta'lim muassasalarining reytingini aniqlashda milliy qadriyatlar va ta'lim sifatini integratsiyalashga alohida e'tibor beriladi[6]. Shu bilan birga, ta'lim jarayonida milliy kontentni zamonaviy pedagogik texnologiyalar bilan boyitish zarurati ta'kidlanmoqda. Xorijiy tajribalardan foydalanish

Singapur tajribasi - Singapur ta'lim tizimi o'quv dasturlarining moslashuvchanligi va talabalarining amaliy ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilganligi bilan mashhur. Singapurda milliy qadriyatlar ta'lim dasturlariga integratsiyalashgan bo'lib, bu talabalarda vatanparvarlik va global raqobatbardoshlikni muvozanatlashtirishga yordam beradi. O'zbekiston sharoitlarida Singapur tajribasidan foydalanib, o'quv dasturlarini iqtisodiyot va jamiyat ehtiyojlariga moslashtirish mumkin. Masalan, "Yangi O'zbekiston" universitetida kredit-modul tizimi va amaliy mashg'ulotlarga e'tibor berish Singapur modeliga asoslangan.

Finlyandiya tajribasi - Finlyandiya ta'lim tizimi o'qituvchilarning yuqori malakasiga va talabalarga individual yondashuvga asoslanadi. Finlyandiyada milliy identifikatsiya ta'lim orqali mustahkamlanadi, lekin ayni paytda global bilim va ko'nikmalarni rivojlantirishga e'tibor beriladi. O'zbekistonda bu tajribani qo'llash uchun o'qituvchilarning malakasini oshirish va talabalarga moslashuvchan o'quv dasturlari joriy etilishi mumkin. Masalan, Finlyandiyada qo'llaniladigan loyiha asosidagi ta'lim usuli O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida sinovdan o'tkazilishi mumkin.

Janubiy Koreya tajribasi - Janubiy Koreya ta'lim tizimi yuqori intizom, raqamli texnologiyalarni keng qo'llash va talabalarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga jalb qilish bilan ajralib turadi. O'zbekistonda raqamlashtirish bo'yicha olib borilayotgan islohotlar, masalan, Toshkent davlat yuridik universitetida joriy etilgan "E-University" tizimi Janubiy Koreya tajribasiga mos keladi. Milliy kontentni raqamli platformalar orqali targ'ib qilish talabalarining qiziqishini oshirishi mumkin.

Yaponiya tajribasi - Yaponiya ta'lim tizimi jamoaviy mas'uliyat, intizom va axloqiy tarbiyaga katta e'tibor berishi bilan mashhur. Yapon maktablarida talabalar o'z sinf xonalarini tozalash, sinfda birgalikda tushlik qilish kabi faoliyatlar orqali jamoaviy ruh va mas'uliyatni o'rganadilar. Oliy ta'limda Yaponiya universitetlari talabalarni ijtimoiy faollik va amaliy ko'nikmalarga ega bo'lishga tayyorlaydi, lekin akademik talablar nisbatan past bo'lib, asosiy e'tibor ishga joylashish jarayoniga

qaratiladi. O'zbekistonda Yaponiya tajribasidan foydalanib, talabalarda jamoaviy ish ko'nikmalarini rivojlantirish va axloqiy tarbiyaga e'tibor qaratish mumkin. Masalan, loyiha asosidagi ta'lim va talabalar o'rtasida hamkorlikni rivojlantirish Yaponiya modeliga asoslanishi mumkin.

Tahlillar va natijalar (Analyses and results//Анализы и результаты).

Xorijiy tajribalarni O'zbekiston sharoitlariga moslashtirishda quyidagi omillarni hisobga olish zarur:

Mahalliy xususiyatlar - milliy kontentni ta'lim dasturlariga kiritishda o'zbek xalqining madaniy va tarixiy o'ziga xosliklari hisobga olinishi kerak[7]. Masalan, o'zbek adabiyoti va san'ati bo'yicha darslar zamonaviy interaktiv usullar bilan boyitilishi mumkin.

Infratuzilma - Xorijiy tajribalarni joriy etish uchun zamonaviy axborot texnologiyalari va o'quv resurslari bilan ta'minlash zarur[8]. Masalan, raqamli kutubxonalar va xalqaro ma'lumotlar bazalariga ulanish talabalarning bilim olish imkoniyatlarini kengaytiradi.

O'qituvchilar malakasi - Xorijiy tajribalarni muvaffaqiyatli qo'llash uchun o'qituvchilarning malakasini oshirish va ularni xalqaro standartlar asosida tayyorlash muhimdir[9]. "El-yurt umidi" jamg'armasi orqali o'qituvchilarni xorijda malaka oshirishga yuborish bunda muhim rol o'ynaydi.

Xulosa (Conclusion//Заключение).

Xulosa qilib aytganda, O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida milliy kontent asosida ta'limni tashkil etishda xorijiy tajribalardan foydalanish ta'lim sifatini oshirish va talabalarni zamonaviy dunyoda raqobatbardosh qilishga tayyorlashda muhim ahamiyatga ega. Singapur, Finlyandiya va Janubiy Koreya kabi davlatlarning tajribalari O'zbekiston sharoitlariga moslashtirilganda, milliy qadriyatlar va global standartlar o'rtasida muvozanat yaratish mumkin. Bu jarayonda raqamli texnologiyalarni keng qo'llash, o'qituvchilar malakasini oshirish va ta'lim dasturlarini iqtisodiyot ehtiyojlariga moslashtirish muhim hisoblanadi. Milliy kontentni ta'lim jarayoniga integratsiyalash talabalarda vatanparvarlik va axloqiy qadriyatlarning shakllanishiga xizmat qiladi, shu bilan birga xorijiy tajribalar ta'limning sifati va samaradorligini oshiradi. O'zbekiston ta'lim tizimida ushbu yondashuvni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun davlat, oliy ta'lim muassasalari va xalqaro tashkilotlar o'rtasidagi hamkorlikni yanada mustahkamlash zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. Sahlberg, P. (2011). Finnish Lessons: What Can the World Learn from Educational Change in Finland? Teachers College Press, pp. 45-67.
2. Hargreaves, A., & Shirley, D. (2012). The Global Fourth Way: The Quest for Educational Excellence. Corwin Press, pp. 112-134.
3. Zhao, Y. (2014). Who's Afraid of the Big Bad Dragon? Why China Has the Best (and Worst) Education System in the World. Jossey-Bass, pp. 89-105.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 5-iyundagi "Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-3775-sonli qarori. <https://lex.uz/docs/3761369>
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 23-iyundagi "Yangi O'zbekiston" universitetini tashkil etish to'g'risida"gi PQ-5158-sonli qarori. <https://lex.uz/docs/5471490>
6. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 7-iyundagi "Oliy ta'lim muassasalari reytingini aniqlash tartibi to'g'risida"gi 467-sonli qarori. <https://lex.uz/docs/4371479>
7. Mirzaakbarov, A. M. "Oliy ta'lim tizimini integratsiyalashda milliy kontentdan foydalanishning o'ziga xos jihatlari". "Ta'lim va taraqqiyot" ilmiy-uslubiy jurnali 1-son. 2025. –B 343-347
8. Mirzaakbarov, A. M. The relevance of educating primary education students based on national content. (2025). The Conference Hub, 38-43. <https://theconferencehub.com/index.php/tch/article/view/170>
9. Mirzaakbarov A. Talabalarni milliy kontent asosida o'qitishning ilmiy nazariy asoslari //maktabgacha va maktab ta'limi jurnali. – 2025. – T. 3. – №. 4.
10. <https://maktabgacha-va-maktab-talimi-jurnal.uz/index.php/jurnal/article/download/972/318>

N.Ismailova.....	971
Talabalarni milliy kontent asosida o'qitishda xorij tajribalaridan foydalanish.	
A.Mirzaakbarov.....	976
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kritik fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishning zamonaviy yondashuvlari.	
M.Zokirova.....	979
Yosh mutaxassislar faoliyatini takomillashtirish va rivojlantirish masalalari.	
J.Xolmirzaeva.....	982
Gender equality in education global challenges and opportunities for reform.	
I.Arzimatova.....	986
Muaytay sport turi texnikasini bosqichma-bosqich o'rgatish metodikasi va uning samaradorligini oshirish yo'llari.	
U.Kuchkarov.....	989
15-16 yoshli voleybolchilarda yillik tayyorgarlik davomida o'tkazilgan mashg'ulotlar davomida funksional qobiliyatlarini o'sib borish dinamikasi.	
J.Sulaymonov.....	993
Intercultural competence as a condition of successful professional activity of specialists in the sphere of tourism.	
M.Yakubova.....	1001
Pedagogika oliy ta'lim muassasalaridagi jismoniy madaniyat mashg'ulotlarida individuallashtirish darajasini aniqlash.	
X.Tuxtaxo'jayev.....	1004
The impact of digital technologies on the listening comprehension skills of secondary school students.	
N.Nishanbayeva.....	1009
Pedagogik fanlar turkumini klasterli yondashuv asosida o'qitish metodikasini takomillashtirish.	
Sh.Turdiyeva.....	1014
Yoshlarni futbolga tanlashda innovatsion metodlardan foydalanish.	
I.Boymuradov.....	1019
Yosh kurashchilarda umumiy va mahsus jismoniy sifatlar orqali beriladigan yuklamalarni aniqlashning samarali usullari.	
X.Boltaboyev, A.Valijonov.....	1024
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari rahbarlarining boshqaruv faoliyatini xorijiy tajribalar asosida takomillashtirish.	
D.Aripjanova.....	1028
Bulutli texnologiyalar.	
M.Ismanova.....	1031
Molekulyar fizika o'qitishda xorijiy tajribalardan foydalanish metodikasi.	
E.Xujanov.....	1034
Ta'limda AR/VR texnologiyalarining integratsiyasi: yangi yondashuvlar va metodik yechimlar.	
Sh.G'aniyeva.....	1037
Интеграция инновационных технологий в процесс преподавания математики: анализ барьеров и стратегий преодоления.	
O.Okboboev, M.Shakarov.....	1039
Yengil atletika to'garaklarida talabalarning kichik mikrosikl mashg'ulot jarayonini rejalashtirish.	
B.Ro'ziqulov.....	1043
O'zbek tili ta'limida sun'iy intellekt texnologiyasining ta'limiy vositalaridan foydalanish.	
R.Atamuratov, S.Shakirova.....	1048
Texnika oliy o'quv yurtlari talabalarida innovatsion tafakkurni rivojlantirish xususiyatlari.	
R.Erkinova.....	1052
Prezident maktabi o'quvchilarining funksional tayyorgarlik ko'rsatkichlarini rivojlanish dinamikasi.	
M.Xamudov, M.Ismoilov.....	1057
Hisoblash usullari fanini innovatsion o'qitishda intellektual tizimlardan foydalanish.	
S.Toshboyev.....	1062
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining jismoniy tayyorgarligini oshirish usullari va pedagogik mexanizmlari.	
M.Rahmonov.....	1065
Kompyuter texnologiyalari orqali talabalarning o'quv faoliyatini modellashtirish.	
Sh.Shoyimov.....	1068
Ingliz tili o'qituvchisining shaxsiy tadbirkorlik fazilatlarini.	
M.Mirzakarimova.....	1072
Мультимедийные и визуальные средства обучения русскому языку.	