

Boshlang'ich ta'lim pedagogika fanining predmeti, maqsadi, vazifasi, ilmiy tadqiqot metodlari GLOSSARIY (10 ta)

1. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi — kichik maktab yoshidagi o'quvchilarni o'qitish va tarbiyalash jarayonining qonuniyatlari, tamoyillari va usullarini o'rganadigan pedagogika sohasi.

2. Pedagogika predmeti — ta'lim-tarbiya jarayonining mazmuni, shakllari, metodlari va rivojlanish qonuniyatlarini o'rganish sohasi.

3. Ta'lim maqsadi — o'quvchilarga bilim, ko'nikma va malakalarni berish, ularning shaxsiy rivojlanishini ta'minlashga qaratilgan yakuniy natija.

4. Pedagogik vazifalar — o'quvchilarning intellektual, axloqiy, jismoniy va estetik rivojlanishini ta'minlashga qaratilgan aniq maqsadli faoliyat yo'nalishlari.

5. Ta'lim jarayoni — o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi hamkorlik asosida bilim, ko'nikma va malakalar shakllantiriladigan tizimli faoliyat.

6. Kuzatish metodi — pedagogik jarayonni bevosita kuzatish orqali ma'lumot to'plash usuli.

7. Suhbat metodi — o'quvchilar yoki o'qituvchilar bilan savol-javob orqali kerakli ma'lumotlarni aniqlash usuli.

8. Tajriba (eksperiment) metodi — pedagogik jarayonga maqsadli o'zgartirish kiritib, uning natijalarini o'rganish usuli.

9. Anketa metodi — yozma savollar orqali ko'p sonli respondentlardan ma'lumot yig'ish usuli.

10. Tahlil metodi — olingan ma'lumotlarni chuqur o'rganish, solishtirish va umumlashtirish orqali xulosa chiqarish jarayoni.