

O'qish savodxonligi 2-mashq daftari

2



novda
edutainment

2-mashq daftari

..... maktabning 2-“.....” sinf o‘quvchisi

familiya

ism



Ta’limni rivojlantirish markazi huzuridagi
Ilmiy-metodik kengash tomonidan tavsiya etilgan



Toshkent – 2024

[@ELEKTRON_DARSLIKBOT](#) dan yuklab olindi.

Shartli belgilar



**Yozma
topshiriq**



**Ijodiy
topshiriq**



**To'g'ri
javobni toping**



**Mantiqiy
topshiriq**



**Chiziqlar yordamida
tutashtiring**



**Uyga
vazifa**



**Dars
yakuni**

Ertaklar olami

Shirin uyqu (O'zbek xalq ertagi)



1-topshiriq. Ertak matnidā otaning bolalariga aytgan vasiyatini topib yozing.



2-topshiriq. Ertak qahramonlariga ta'rif bering.

Katta o'g'illar

Kenja o'g'il



3-topshiriq. Harflarni o'z o'rniga qo'ysangiz, ertakdagi bosh g'oyani bilib olasiz.

M

V

E

R

H

A

N

L

A

K

T

I

S

E

3

@ELEKTRON_DARSLIKBOT dan yuklab olindi.

Hayvonlar haqida ertaklar I

Och bo'ri (O'zbek xalq ertagi)



1-topshiriq. Ertak matnidan foydalanib, tushirib qoldirilgan so'zlarni o'z o'rniga qo'ying.

Bo'ri vani qiynalib-qiynalib, topib kelibdi. Qarasa, yo'q emish. U yuguribdi, bu yuguribdi, oxiri xo'rozni topolmay, yo'lga tushibdi.

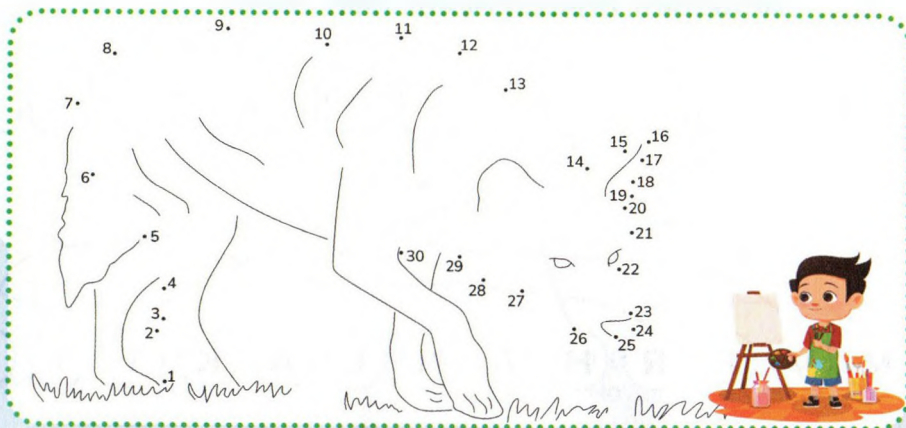


2-topshiriq. Ertak matnidan quyidagi fikrni ifodalovchi gapni topib yozing.

Bo'ri xo'rozni topish uchun astoydil harakat qilibdi.



3-topshiriq. Raqamlarni ketma-ketlikda tutashtiring. Ertak mazmuniga mos rasm ishlang va bo'yang.



Hayvonlar haqida ertaklar II



1-topshiriq. Berilgan ma'lumotlar mazmuniga ko'ra kataklarni bo'yang.

T/r	Ma'lumotlar	To'g'ri	Noto'g'ri
1	Bo'ri keng cho'lda yugurib ketayotgan ekan, unga bir ot ro'para kelib qolibdi	☐	☐
2	Bo'ri otning tuyog'idagi nasihatnomani o'qib beribdi	☐	☐
3	Haqiqatan ham bo'ri savodli ekan	☐	☐



2-topshiriq. Javondagi kitoblarga o'qigan ertaklaringizning nomini yozing. Javondagi eng sevimli ertagingiz nomini ayting.



Boyo'g'li bilan Qarg'a

(Audioertak)



1-topshiriq. “Boyo'g'li bilan Qarg'a” ertagidagi voqealar ketma-ketligini aniqlang.

- O'shandan beri Boyo'g'li Qarg'aning qasos olishidan qo'rqib, yorug'da uchmay, kunduzlari yashirinib yotarmish.
- Boshidan tortib, to dumining uchigacha qop-qora, burni qayerda, ko'zi qayerda, ajratib bo'lmaydi!
- Qadim zamonlarda Boyo'g'li kunduzi hech narsadan qo'rqmasdan xohlagan tomoniga uchar ekan.
- Qarg'a juda olifta ekan. U o'zini eng chiroyli rangga bo'yatish uchun Boyo'g'lining yoniga kelibdi.
- Qarg'a juda xursand bo'lib, qanaqa rangga bo'yalganini oynada ko'rishga shoshilibdi.



2-topshiriq. Jadvaldan qushlar nomini toping.

J	I	B	L	A	J	I	B	O	N
Ch	U	M	A	Y	N	A	U	R	G
U	S	A	X	L	O	Ch	L	T	U
M	I	Ch	Q	A	L	O	A	O'	T
Ch	K	A	K	K	D	G'	Y	T	I
U	Q	F	H	U	I	R	L	T	A
Q	A	R	Q	A	R	A	A	K	R



3-topshiriq. Grafik diktant.

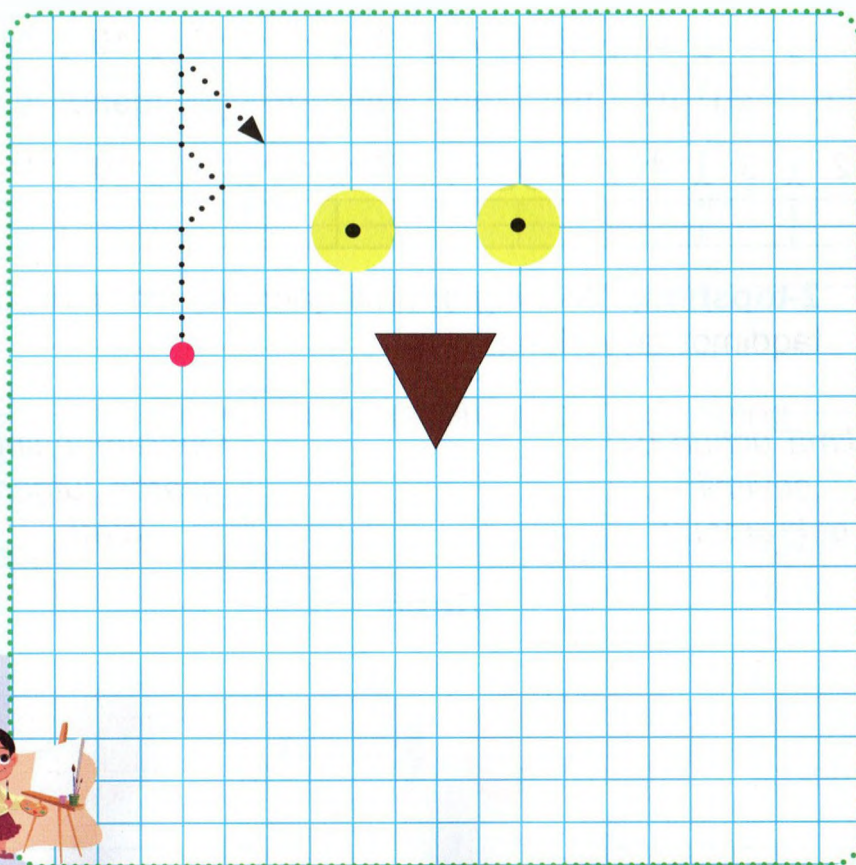
③↑ ①↗ ①↖ ②↑ ②↘ ①↗ ⑥→ ①↘

②↗ ②↓ ①↖ ①↘ ③↓ ②↘ ④↓ ①↖

①↘ ②← ①↖ ④↖ ②→ ②↖ ②← ②↖

②→ ④↖ ①↖ ②← ①↗ ①↖ ④↑ ②↗

①→ ①↘ ③→ ①↘ ①↗ ③→ ①↗ ①→



Tulkining hiylasi ko'p...

Yo'lbars bilan tulki (*Tojik xalq ertagi*)



1-topshiriq. Bo'g'inlarni raqamlar ketma-ketligida qo'yib, maqolni o'qing.

1	5	2	6	10	3	7	9	4	12	8	11	14	13
kam	mu	tar	rod	qo	ye	ga	man	tar	u	man	lar	ga	yat
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	8	1	9	2	7	3	6	5	10	12	11		
pand	ta	maq	rin	tan	kam	gan	di	yey	qand	di	yey		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		



2-topshiriq. "Mening sevimli qahramonim" mavzusida taqdimot tayyorlang.

Nima uchun u sevimli qahramon?	Nomi	Qahramonning asarda tutgan o'rne
	Rasmi	



Adabiy ertaklar

O'rmondagi ziyofat (Anvar Obidjon)



1-topshiriq. O'rmon oshxonasiga kelgan hayvonlarning nomini chap ustunga, ular buyurgan yeguliklarni o'ng ustunga yozing.

<i>kuchuk</i>	<i>suyak</i>		



2-topshiriq. Chiziqlar yordamida tutashtiring.

eshak

quyon

bo'ri

ho'kiz

qorovul

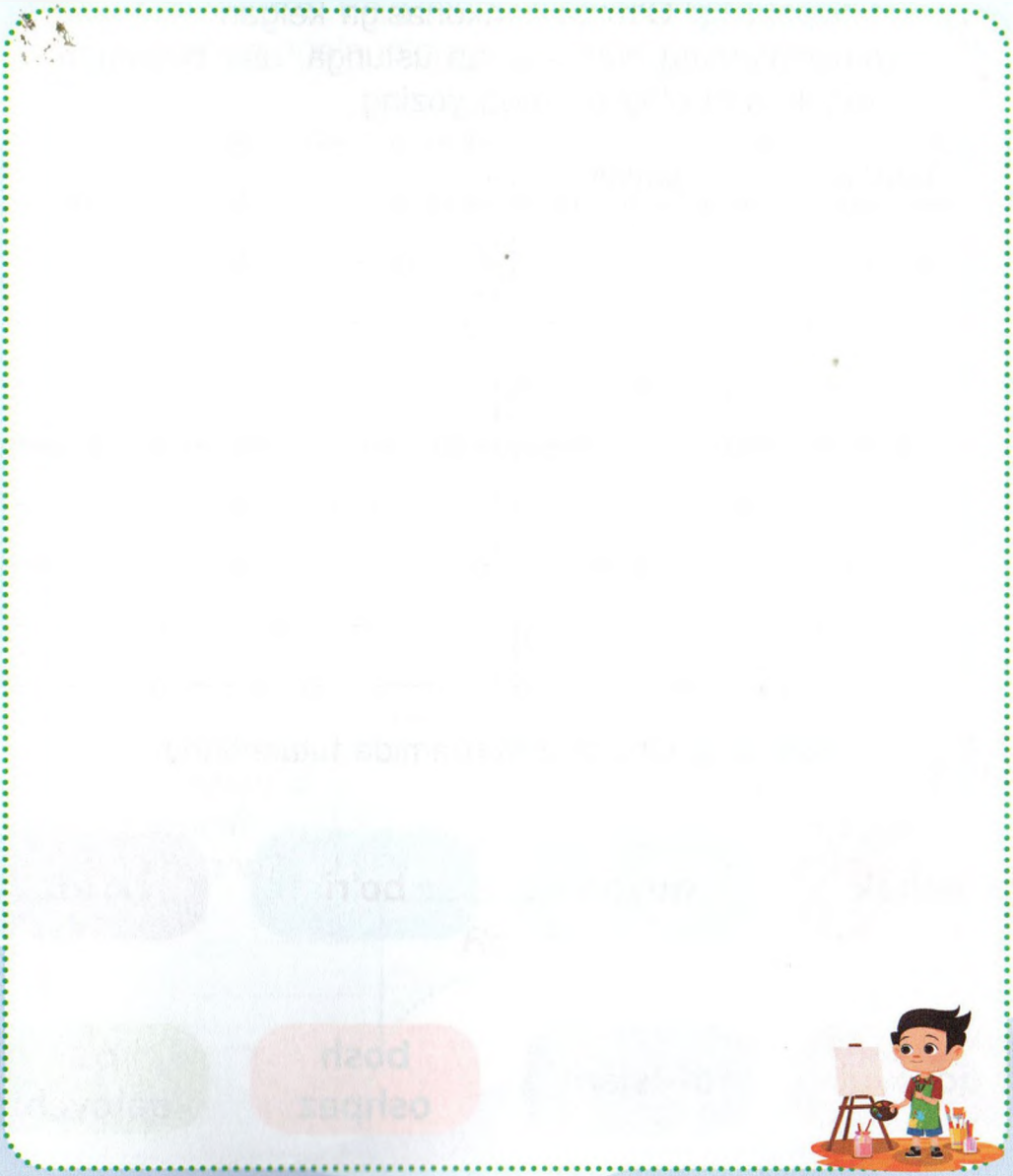
ofitsiant

bosh
oshpaz

o't
qalovchi



3-topshiriq. Tasavvuringizdagi o'rmon oshxonasini tasvirlang.



Tabiat in'omi

Suv va daraxt (Zamira Ibrohimova)



1-topshiriq. Ertakni tahlil qiling.

Asar nomi

Muallifi

Qahramonlari



Asar nima haqida?

Qahramonga ta'rif



Qahramonga ta'rif

Sizga yoqqan tomonlari

Rasm

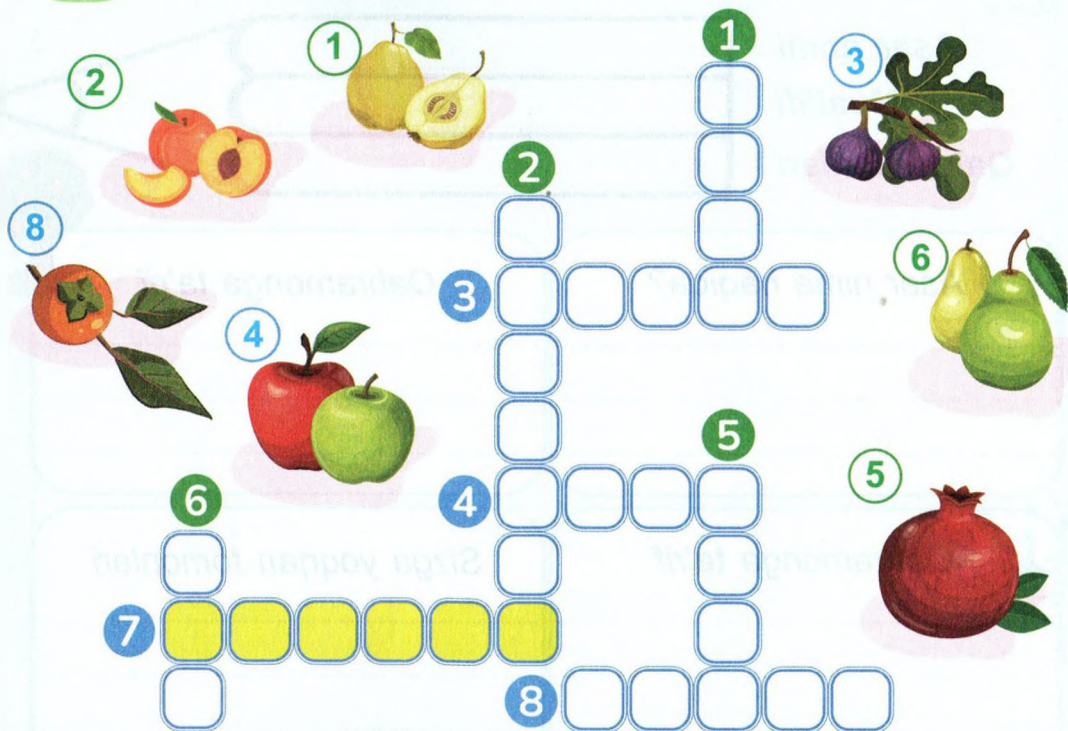


Bog'da

Olxo'ri va o'rik (Mirmuhsin)



1-topshiriq. Rasmi krossvordni yeching va 7 raqami bilan belgilangan meva nomini toping.



2-topshiriq. "Mening sevimli ertagim" mavzusida taqdimot tayyorlang.

Ertak

nomi:

Qahramonlari:

Tarbiyaviy ahamiyati:

.....

.....

.....

.....

.....

Bo'lim yuzasidan takrorlash



1-topshiriq. O'qigan ertaklaringizning salbiy va ijobiy qahramonlarini ikki guruhga ajratib yozing.

Ijobiy qahramonlar

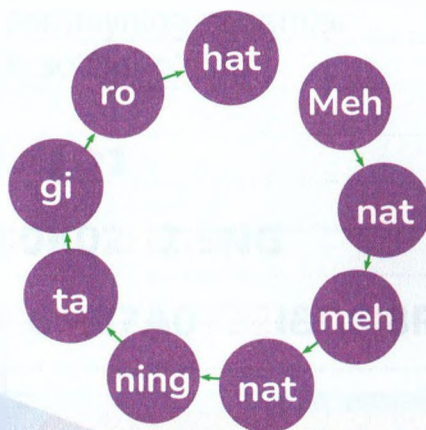
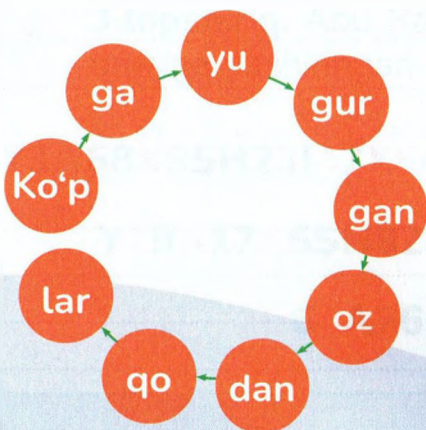
Handwriting practice area for positive heroes, featuring four horizontal dotted lines on a light yellow background.

Salbiy qahramonlar

Handwriting practice area for negative heroes, featuring four horizontal dotted lines on a light blue background.

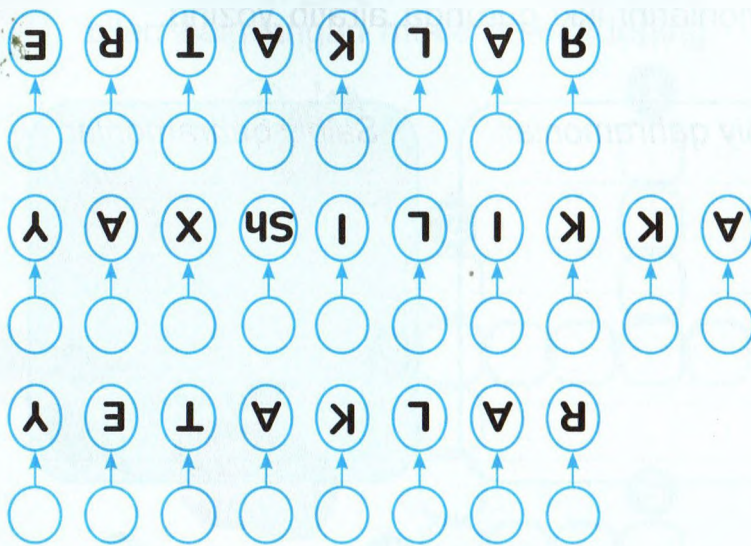


2-topshiriq. Bo'ginlardan maqollar hosil qiling. Bu maqollar bo'limdagi qaysi ertak mazmuniga mos kelishini ayting.





3-topshiriq. Harflarni to'g'ri joylashtirib, so'zlarni o'qing.



4-topshiriq. O'zingiz sevgan ertak qahramonlari ishtirokida ertak yozing.

Handwriting practice area with multiple lines for writing.

10-dars. Nazorat ishi



Biz buyuklar avlodimiz



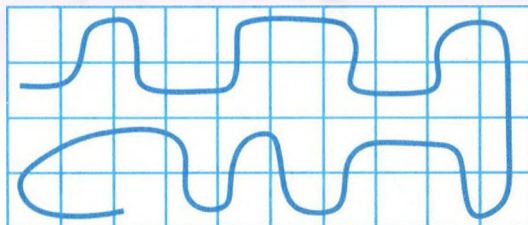
1-topshiriq. Harflarni o'z o'rniga to'g'ri joylashtirsangiz, Abu Rayhon Beruniy qayerda tavallud topganini bilib olasiz.

ROAMZX



2-topshiriq. Jadvaldagi gapni berilgan yo'nalish bo'yicha o'qing va yozing.

I	Y	U	N	D	O	D	H	G	A
B	U	K	A	J	M	L	A	R	M
Y	A	L	O'	O	L	B	I	S	U
L	I	K	B	D	V	A	M	O	N



3-topshiriq. Abu Rayhon Beruniyning raqamlar orasiga yashiringan hikmatli so'zini o'qing.

7Y3A68X9SH23I47X54U37L61Q1

Y29A17X5SH82I1L12I0K02N2I5NG

64A76L60O56M87A0T52I8D6I8R.

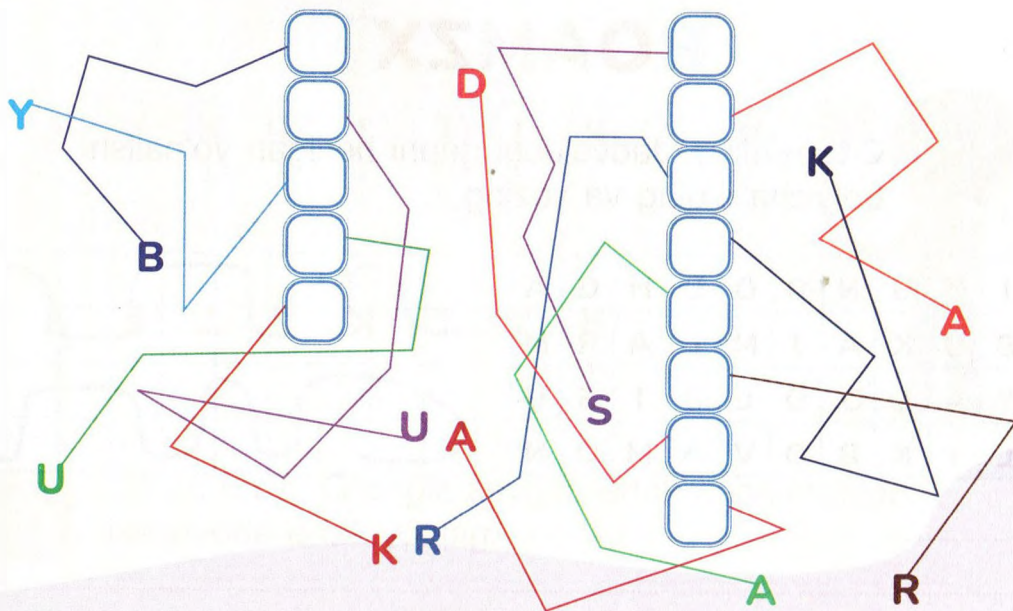


Buyuk sarkarda

Amir Temur va chumoli (Rivoyat)



1-topshiriq. Harflarni to'g'ri joylashtirib, so'zlarni o'qing.



2-topshiriq. So'zlarni ma'nodoshlari bilan tutashtiring.

xaroba

nasiba

qiyinchilik

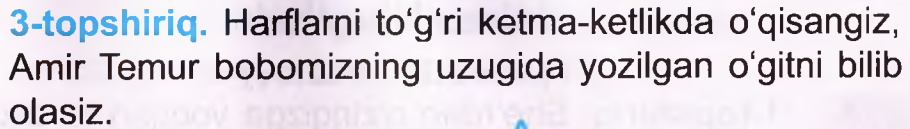
azob-uqubat

sohibqiron

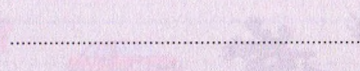
tashlandiq joy

rizq

qudratli hukmdor



4-topshiriq. Bobomiz Amir Temur haqida qisqacha ma'lumotlar yozing.



Mirzo Ulug'bek

(Abdulla Po'latov)



1-topshiriq. She'rdan o'zingizga yoqqan to'rtlikni ko'chiring.



2-topshiriq. Rasmlarning bosh harfidan foydalanib, rebusni yeching.





3-topshiriq. Jadvaldan Quyosh sistemasida joylashgan sayyoralar nomini toping.

R	M	E	R	K	U	R	I	Y	F
C	S	A	Y	U	P	I	T	E	R
N	E	P	T	U	N	B	O	C	U
B	C	Z	M	A	R	S	I	V	G
O	Y	E	R	S	X	U	R	A	N
V	E	N	E	R	A	S	W	H	X
T	S	S	A	T	U	R	N	X	B

- Bizning sayyoramiz Quyosh sistemasida nechanchi o'rinda joylashgan?



4-topshiriq. Mirzo Ulug'bek bobomiz haqida nimalarni bilasiz?





Ulug' shoir va mutafakkir**Oqilona javob (Rivoyat)**

1-topshiriq. Alisher Navoiyning hikmatli so'zlaridan misollar keltiring.



2-topshiriq. "Oqilona javob" rivoyatining bosh qahramonini ta'riflang.

*Asarda
qahramonning
tutgan o'ri*

Qahramon nomi

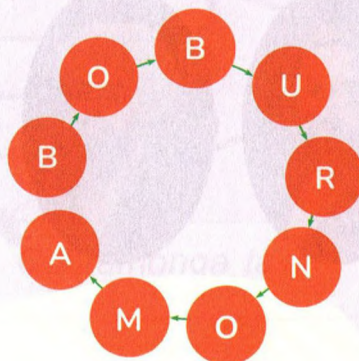
*Qahramonning
his-tuyg'ulari*

Qahramonning fe'l-atvori haqida xulosa

Boburning ustozlari (To'lg'in Hayit)



1-topshiriq. Harflarni to'g'ri ketma-ketlikda o'qisangiz, Boburning tarixiy asari qanday nomlanishini bilib olasiz.



2-topshiriq. Rivoyat matnidan foydalanib, gaplarni to'ldiring.

o'rnidan turib, katta-katta qalin
larga ko'z yugurtirdi. Ular

.....ning
devonlari ekanini ko‘rib, yengil tortdi.



3-topshiriq. Zahiriddin Muhammad Boburning ota-onasining ismlarini yozing.

Otasi

Onasi



Qatag'on qurbonlari xotirasi

Manguga muhrlanganlar yodi (*Zahro Hasanova*)



1-topshiriq. Rasmda aks etgan jadid ma'rifatparvarlarining nomlarini yozing.



2-topshiriq. Jadvaldagi shakllardan foydalanib, shifrlangan so'zni topsangiz, siz maktablar ochgan, ko'plab darsliklar yaratgan ma'rifatparvar shoir, jurnalist va olim kim ekanini bilib olasiz.

●	■	●	▲	■	■	●
1	2	3	3	5	5	1

●	▲	■	●	▲	■	▲
1	4	5	5	1	4	5



	1	2	3	4	5
●	A	R	D	F	O
■	T	B	H	I	L
▲	N	M	U	V	Y

Mehnatsiz taxt kelmas

Bolari bilan pashsha (Abdulla Avloniy)



1-topshiriq. Masalni tahlil qiling.

Masalning nomi

Qahramonlari

Muallifi

Asar nima haqida?



Qahramonga ta'rif

Qahramonga ta'rif



Sizga yoqqan tomonlari

Rasm



Xulosa

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2-topshiriq. Masal mazmuniga mos maqollardan misollar keltiring.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Yuksak ma'naviyatli avlodYangi avlod (*Abdulla Avloniy*)

1-topshiriq. She'rda doimiy takrorlanayotgan satrni topib yozing.



2-topshiriq. Sonlarni o'sish tartibiga ko'ra o'qing va hosil bo'lgan so'zlarni yozing.

27	15	32	43	19	24	56	74
o	a	d	l	j	d	a	r

57	34	63	45	23	49	76	87
i	a	m	x	f	r	i	z

35	18	10	20	14	49
i	z	b	n	i	ng



Bo'lim yuzasidan takrorlash



1-topshiriq. Rasmda kimlar tasvirlangan? Ularning nomlarini yozing.



2-topshiriq. Ma'lumotlarni aniqlang.

T/r	Ma'lumotlar	To'g'ri	Noto'g'ri
1	Zaminimizda azaldan buyuk allomalar, mutafakkirlar yetishib chiqqan	☐	☐
2	Al-Xorazmiy Andijonda tavallud topgan buyuk mutafakkir, matematik olimdir	☐	☐
3	Imom Buxoriy umr bo'yi hadislarni to'plash va tizimga solish bilan shug'ullangan	☐	☐
4	Bobur Yer shari xaritasini chizgan, globusni ham birinchilardan bo'lib yaratgan	☐	☐
5	Amir Temurning asosiy maqsadi yagona markazlashgan davlat – Movarounnahrni tuzish edi	☐	☐
6	Munavvarqori Abdurashidxonov – milliy maktab asoschisi, adib va shoir. U ko'plab darsliklar muallifidir	☐	☐
7	Mahmudxo'ja Behbudiy o'zbek teatriga poydevor qo'ygan ma'rifatparvar adib	☐	☐



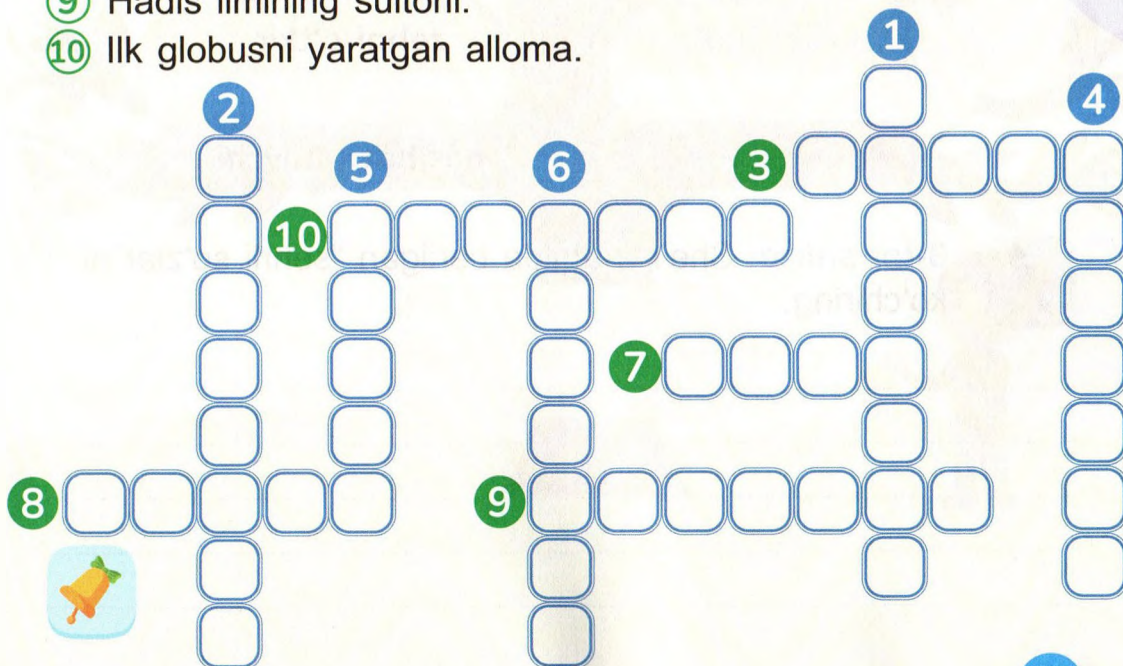
3-topshiriq. Krossvordni yeching.

Bo'yiga:

- ① Nilometrni kashf qilgan ajdodimiz.
- ② Buyuk matematik alloma.
- ④ "Bolari va pashsha" masalining muallifi.
- ⑤ Shoh va shoir.
- ⑥ Samarqandda rasadxona qurdirgan va yulduzlar joylashuvini o'rgangan bobomiz.

Eniga:

- ③ Alisher Navoiyning mashhur asari.
- ⑦ Tabobat ilmini o'rgangan buyuk alloma.
- ⑧ Buyuk sarkarda.
- ⑨ Hadis ilmining sultoni.
- ⑩ Ilk globusni yaratgan alloma.



Oila – muqaddas qo'rg'on

Bobo va buvijonlar haqida (*Shuhrat Rahimov*)



1-topshiriq. She'rdan o'zingizga yoqqan to'rtlikni ko'chiring.



2-topshiriq. So'zlarni ma'nodoshlari bilan bog'lang.

zukko

huzuriga chaqirmoq

nasihatgo'y

zehni o'tkir

chortamoq

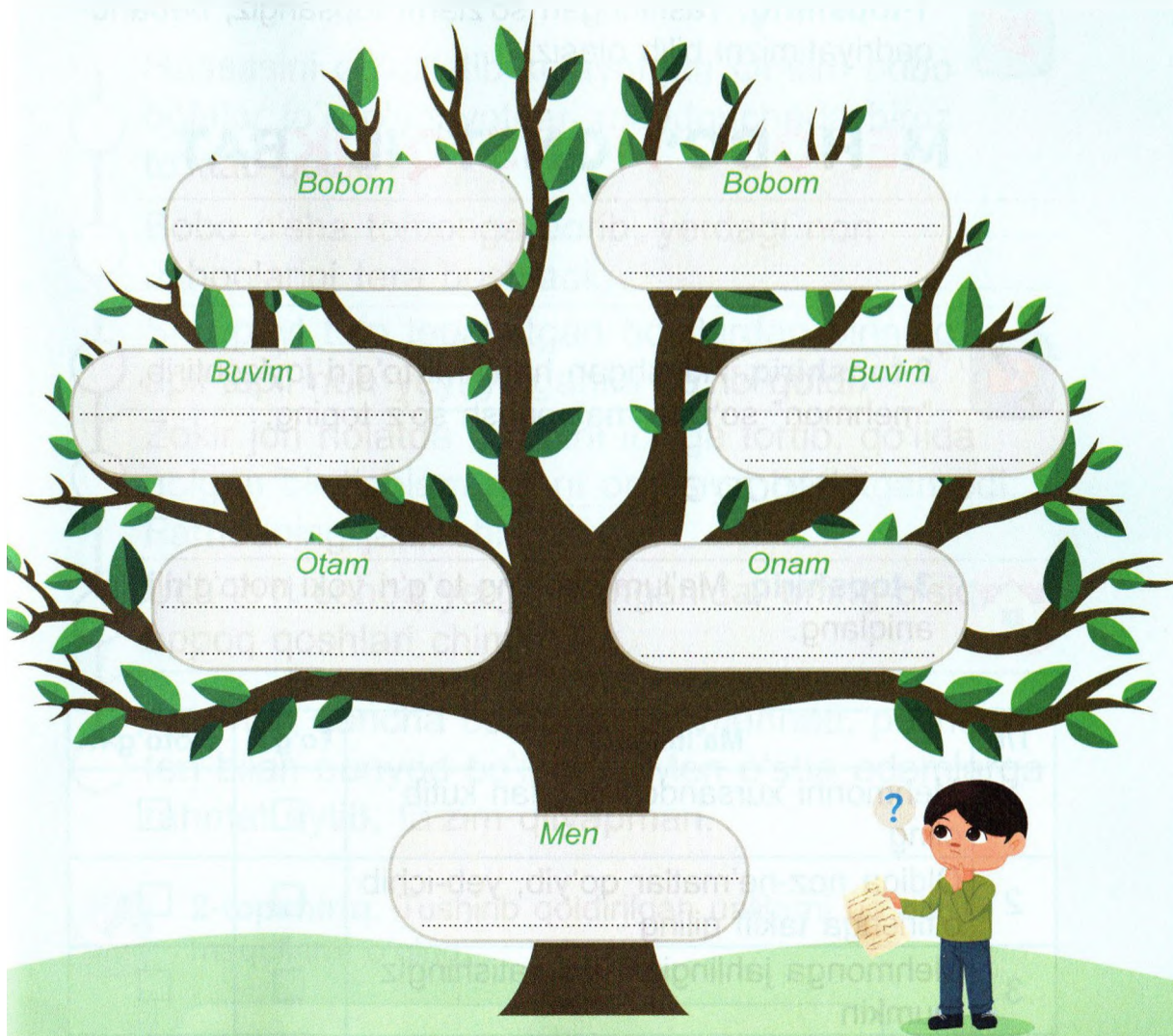
nasihat qiluvchi



3-topshiriq. She'r matnida berilgan "sehrli so'zlar"ni ko'chiring.



4-topshiriq. Oila shajarasiga bobo, buvi, ota-onangiz va o'zingizning ism, familiyangizni yozing.



Bebaho qadriyatlar

Mehmon haqi (Kaykovus)



1-topshiriq. Yashiringan so'zlarni topsangiz, bebaho qadriyatimizni bilib olasiz.

MEHODO'MONSTQILIKBAT



2-topshiriq. Adashgan harflarni to'g'ri joylashtirib, "mehmon" so'ziga ma'nodosh so'z toping.

NOQO'Q



3-topshiriq. Ma'lumotlarning to'g'ri yoki noto'g'riligini aniqlang.

T/r	Ma'lumotlar	To'g'ri	Noto'g'ri
1	Mehmonni xursandchilik bilan kutib oling	☐	☐
2	Oldiga noz-ne'matlar qo'yib, yeb-ichib o'tirishga taklif qiling	☐	☐
3	Mehmonga jahlingizni ko'rsatishingiz mumkin	☐	☐
4	Dasturxonga birinchi non qo'yilishi shart emas	☐	☐



An'ana nima?



1-topshiriq. “Ta’zim” hikoyasidagi voqealar ketma-ketligini aniqlang.

- Hassasini do‘qillatib kelayotgan Qosim bobo bolalar to‘p o‘ynayotgan maydonchada biroz to‘xtab qoldi.
- Bobo o‘sha tomonga borib, yerdagi non ushoqlarini tera boshladi.
- Shu payt to‘p tepayotgan bolalardan birining apil-tapil non yeyayotganini ko‘rib qoldi.
- Zokir jon holatda bo‘ynini ichiga tortib, qo‘lida qolgan bir tishlam nonni orqasiga berkitgan edi, Farhodning jahli chiqdi.
- Uch-to‘rt ushoq yerga tushganida, uning o‘siq, oppoq qoshlari chimirildi.
- Axir non qancha odamlarning mehnati, peshana teri bilan bunyod bo‘lgan... Men o‘sha odamlarga rahmat aytib, ta’zim qilyapman.



2-topshiriq. Tushirib qoldirilgan unlilarni qo‘yib, maqollarni o‘qing.

N...n ham n...n, ush...g‘i ham n...n.
N...nga h...rmat – elga hurm...t.

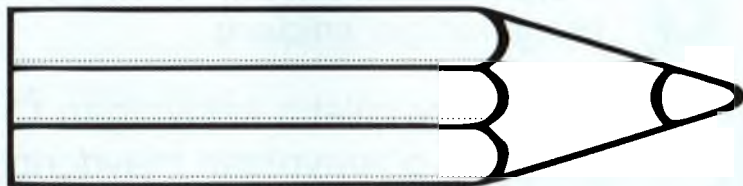


3-topshiriq. Darslikda berilgan hikoyani tahlil qiling.

Hikoya nomi

Muallifi

Qahramonlari



Hikoya nima haqida?

Handwriting practice lines for the story topic.

Xulosa

Handwriting practice lines for the conclusion.



Ibratli amallar va go'zal an'analar



1-topshiriq. Rebusni yeching.



2-topshiriq. Hashar nima?



3-topshiriq. Matndan quyidagi harflar bilan boshlanadigan so'zlardan iborat gapni toping.

B

t

b

a

v

m

-o

u

b

a

t



4-topshiriq. Qatorlarga shunday bo'g'in qo'yingki, natijada ikkita so'z hosil bo'lsin. Hosil bo'lgan so'zlarni yozing.

ha		bat
ba		diq
dun		qa
daf		vuz
ham		dad
mak		rik

Qo'yish uchun: -hor, -tab, -ma, -tar, -yo, -shar.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Fayzli ko'chalar – mahallamiz ko'rki

Bizning ko'cha (*Zamira Ibrohimova*)



1-topshiriq. Matndan quyidagi so'zlarning ma'nodoshini toping.

yumush –

manglay –

is –

o'tgan yilgi –

chechak –

bekor –



2-topshiriq. Tasavvuringizdagi fayzli ko'chani tasvirlang.



Odob salomdan boshlanadi

Salomlashish odobi (Shuhrat Rahimov)



1-topshiriq. Quvnoq harflardan so'zlar hosil qiling.



2-topshiriq. Azizaga maktabga borishi uchun yordam bering.





3-topshiriq. Adashgan harflarni o'z o'rniga qo'yib, she'rni ko'chiring.

alSom ziso'n sima'no

nchTilik shilat, gadeni.

sinkinChe idl g'og'avsi,

g'liSoq shula, nidega.



4-topshiriq. Salomlashishning qanday qoidalarini bilasiz? Misollar keltiring.



Bayramlari ko'p yurtim



1-topshiriq. “So’zdan so’z hosil qiling” o’yini. Berilgan so’zlarning ma’nodoshini yozing. Yozgan so’zlaringizning bosh harflarini alohida ustunga yozing.

N	navo	kuy
		inoq
		tug'ilgan joy
		to'g'ri
		do'st
		o'lka

Qo'yish uchun so'zlar: zamin, Vatan, ahil, rost, o'rtoq.

- Qanday so'zlar hosil bo'ldi? Hosil bo'lgan so'zlar ishtirokida ikkita gap tuzing.



2-topshiriq. Shifrlangan so'zlarni toping.

4	z	i	b	h
3	k	a	e	u
2	o'	n	r	o
1	l	v	m	s
	A	B	D	E

1 D4 B3 E4 E2 D2

2 B2 B3 B1 D2 A2 A4

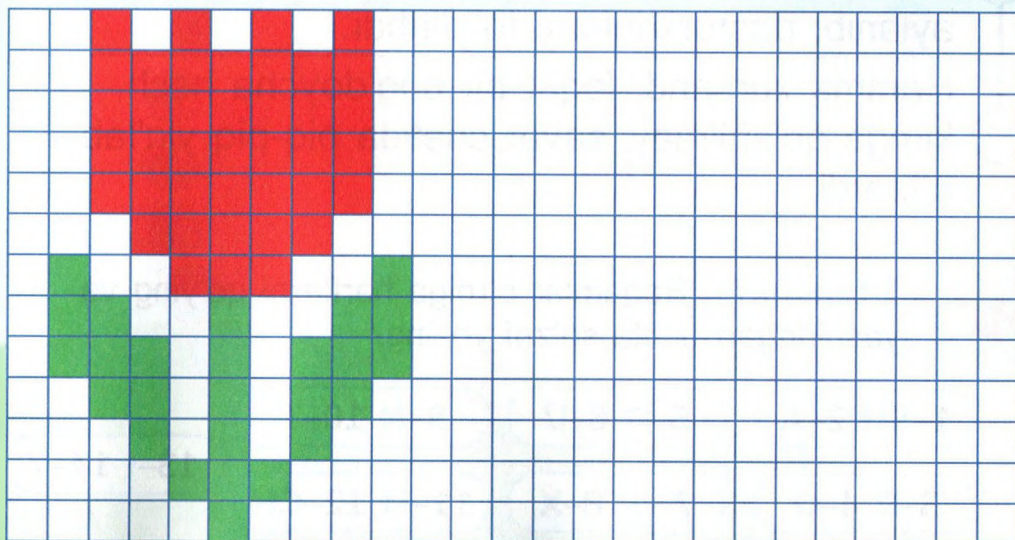
3 E4 B3 A1 B4 D1

4 E1 E3 D1 B3 A1 B3 A3

5 D1 D3 D2 E2 E1



3-topshiriq. Namunaga qarab, kataklarni bo'yang.



Navro'z taomlari

Qochoq bug'doycha (Muazzam Ibrohimova)



1-topshiriq. "Qochoq bug'doycha" ertagidagi voqealar ketma-ketligini aniqlang.



Ammo o'z orzularim bor edi. Keng dalada unib, boshog'imni quyosh taftida toblamoqchi edim.



Darhol donchanning savatdan tushishiga yordam berib, Shabbodaxon bilan birga dalaga yetkazibdi.



Erta bahor kunlarining birida sumalak uchun saralangan bug'doy donlarini savatga yoyib qo'yishibdi.



Yillar o'tibdi. Bug'doychanning minglab nevara, chevaralari shirin sumalak, kulcha va somsalarga aylanib, dasturxonlarni to'ldiribdi.



Hamma xursand, faqat bir bug'doycha hech kimga qo'shilmay, savat chetida piq-piq yig'lab o'tirardi.



2-topshiriq. Raqamlar o'rniga harflarni qo'ying va yashiringan uchta so'zni yozing.

1-SH 2-A

5-D 6-U

9-N 10-T

3-B 4-O

7-G' 8-X

11-M 12-CH

13-I 14-Y

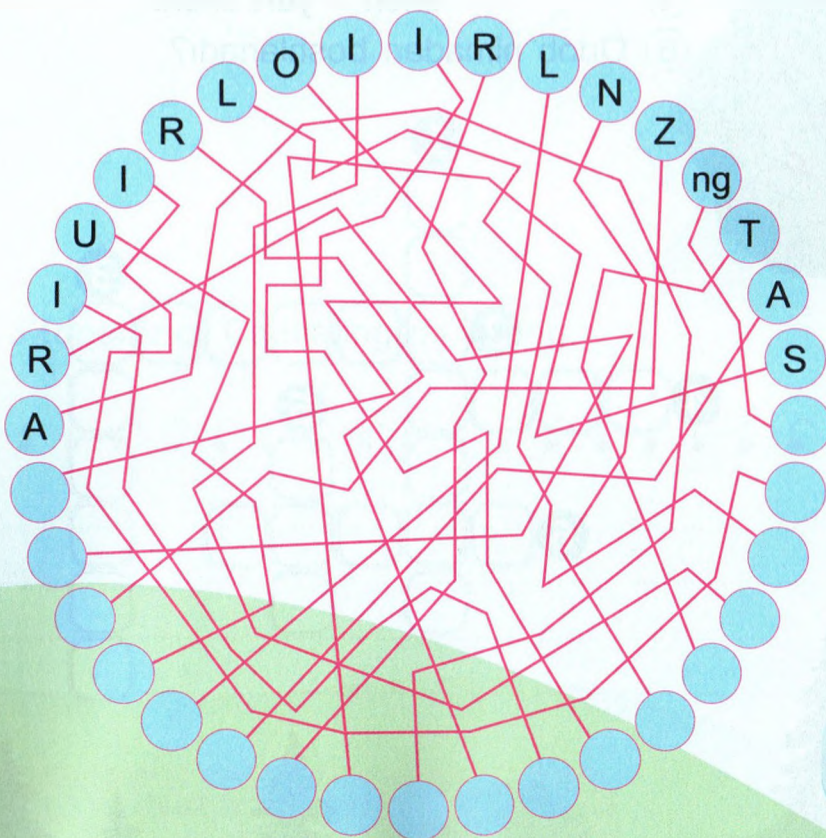
1	2	3	3	4	5	2	8	4	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3	6	7	5	4	14	12	2
---	---	---	---	---	----	----	---

10	4	11	12	13	8	4	9
----	---	----	----	----	---	---	---



3-topshiriq. Yo'nalishlar yordamida harflarning o'rnini topib, gapni o'qing.



Bo'lim yuzasidan takrorlash



1-topshiriq. Krossvordni yeching.

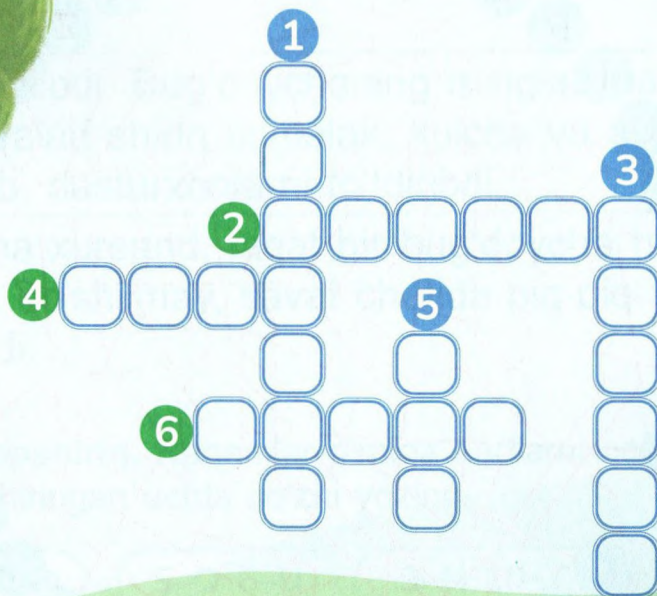
Bo'yiga:



- ① Navro'z taomi.
- ③ 21-martda nishonlanadigan bayram.
- ⑤ Dasturxon ko'rki.

Eniga:

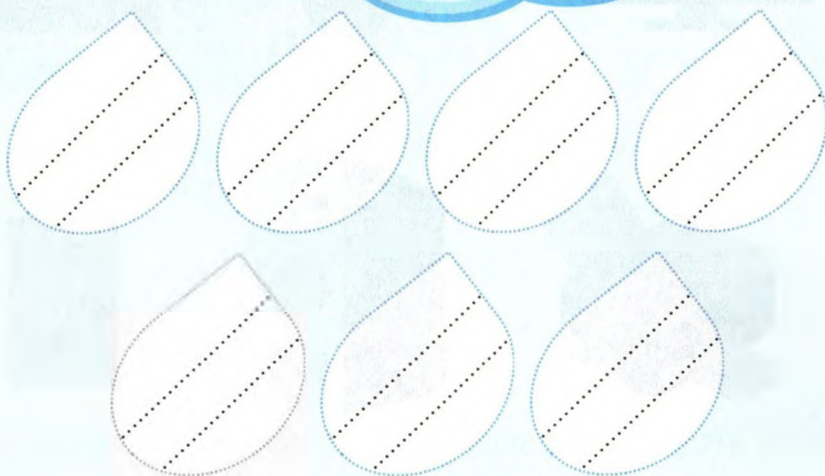
- ② – izzatda, mezbon – xizmatda.
- ④ tinch – yurt tinch.
- ⑥ Odob nimadan boshlanadi?





2-topshiriq. Qadriyat va an'analar haqida nimalarni bilib oldingiz? Tomchilarga yozing.

Qadriyat va an'analar



3-topshiriq. Orzularingizni yozing.

29-dars. Nazorat ishi

30-dars. Sinfдан tashqari o'qish

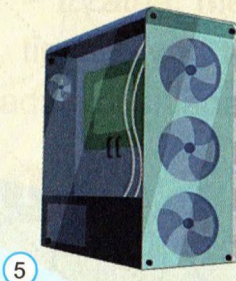
@ELEKTRON_DARSLIKBOT dan yuklab olindi.



Aqlli yordamchilar



1-topshiriq. Kompyuterning asosiy qurilmalari nomlarini yozing.



2-topshiriq. Kompyuter va telefondan to'g'ri foydalanish qoidalariga misollar keltiring.



Elektr manbalari

Chiroqning uyi qayerda? (Dilfuza Shomalikova)



1-topshiriq. Quyidagi elektrostansiyalardan qay biri tabiatga ziyon yetkazadi?



2-topshiriq. Elektr quvvatini qanday tejash mumkin? Fikringizni bildiring.



3-topshiriq. Mavzu yuzasidan xulosangizni yozing.

Bilar edim

Bilib oldim

Bilmoqchiman



Transport turlari



1-topshiriq. Transport nomlarini yozing.



2-topshiriq. Quyidagi so'zlarning ma'nodoshini toping.

yordam —

kerak —

barcha —

odam —



3-topshiriq. “Kelajak transporti” mavzusida rasm chizing.



Yo'l belgilari tilga kirkanda

Yo'l harakati qoidalarini (Kavsar Turdiyeva)



1-topshiriq. Quyidagi yo'l belgilari qanday ma'nolarni anglatadi?



1.



2.

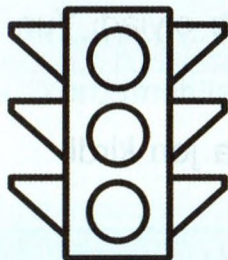


3.

1.
2.
3.



2-topshiriq. Svetoorning har bir chirog'ini tegishli bo'yang. Chiroqlarning vazifalarini yozing.



3-topshiriq. Yo'lda rioya qilishingiz kerak bo'lgan yo'l harakati qoidalarini yozing.



Ajoyib topilma

Yun va Sofus (Sinken Xopp)



1-topshiriq. Harflarni quyidagi ranglar ketma-ketligida o'qisangiz, Norvegiyada tug'ilgan Sinken Xopp taxallusi bilan ijod qilgan yozuvchining asl ismini bilib olasiz.

BSrMoaikgrmnaienn

1. ●

2. ●

3. ●



2-topshiriq. Ertakdagi voqealar ketma-ketligini aniqlang.

Yun quyonning boshini chizar-chizmas, Sofus undan hoziroq bas qilishini so'radi.

"Ikkalamiz bir bo'lsak, zerikmaymiz", deb o'yladi Yun.

Yun chizishni tugatgan zahoti bolakayga jon kirdi.

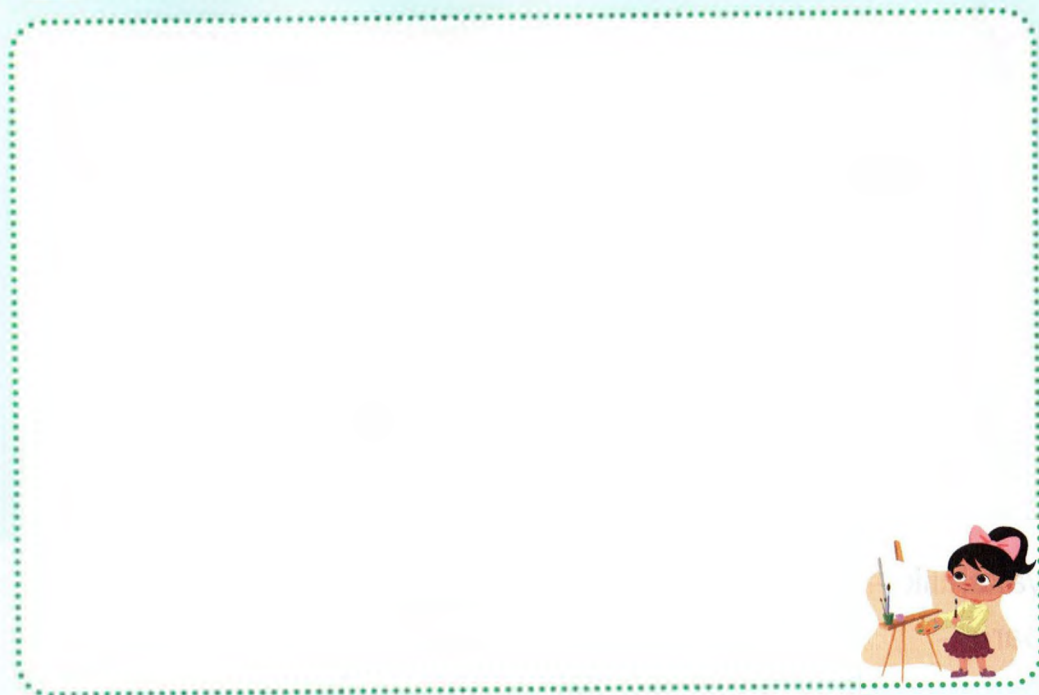
Yun eshik rasmini chizgan edi, u darrov ochiladigan bo'ldi.

Devorga bo'r bilan bolakay rasmini chizdi.

Oxiri ko'k rangga bo'yalgan devorning oldiga kelib to'xtadi.



3-topshiriq. Ertak mazmuniga mos rasm chizing.



- “Yordamchilar” ro‘yxatini tuzing.

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal rows of dotted lines on a light blue background.



Do'stlikda hikmat ko'p

Yer yuzi bolalari (*Olqor Damin*)



1-topshiriq. She'rdan o'zingizga yoqqan to'rtlikni ko'chiring.

.....

.....

.....

.....



2-topshiriq. She'rdan quyidagi so'zlarning ma'nodoshini toping.

yaxshilik —

urush —

barg —

oftob —



3-topshiriq. Sinkveyn tuzing.

Kim? *Do'st.*

Qanday?

Nima qiladi?

Gap:

Ma'nodosh so'z:



4-topshiriq. Rasmni bo'yang.



- Rasm mazmuniga mos gap tuzing.



Do'stlikning qudrati



1-topshiriq. Rivoyatdan Ibn Sinoning mo'ysafid maslahatidan chiqargan xulosasini toping.



2-topshiriq. Maqollarni mos jufti bilan bog'lang.

Do'sting bo'lsa,
bog'ing chamandir,

dushman kuldirib.

Do'stsiz boshim –

boyliging.

Do'sting –

Do'sting bo'lmagani –
fe'ling yomondir.

Do'st achitib gapirar,

tuzsiz oshim.



3-topshiriq. “Do'st” so'zida qatnashgan har bir harfga yangi so'z toping.



Yovlashmoq – oson, yarashmoq – qiyin

Bir qishloq bolalari (Abdurahmon Akbar)

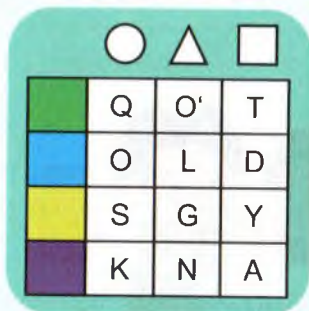


1-topshiriq. She'r mazmuniga mos rasmni belgilang.
She'rdan olgan xulosangizni yozing.





2-topshiriq. Shaki va ranglarga mos harflar yordamida maqolni o'qing va yozing.



3-topshiriq. Rebuslarni yeching.



+



=

.....



+



=

.....



+

yurak

=

.....



Do'stlik – mustahkam rishta I

Chin do'st (*Hidoyat Olimova*)



1-topshiriq. Matndagi adashgan so'zlarni topib, tagiga chizing.

Kunlarning birida qarg'a kiyik uchun qo'yilgan to'rga tushib, o'zini har yonga urib, oh-voh deya yordam kutayotgan chumchuqni ko'rib qolibdi. Qarg'a darhol bedanani topib, birgalashib uni qutqaribdi. Chumchuq uning bu oliyjanobligiga javoban do'st bo'lishni taklif qilibdi. Shunday qilib, kiyik bilan bedana do'stlashibdi.



2-topshiriq. Berilgan ma'lumotlar to'g'ri bo'lsa, katakchani **yashil** rangga, noto'g'ri bo'lsa, **ko'k** rangga bo'yang.

T/r	Ma'lumotlar	
1	Chumchuq uzoq safarga chiqmagan, o'zga joylarni ko'rmagan ekan	☐
2	Erta bahorda qarg'a uchib ketibdi	☐
3	Ular yo'l yarmiga yetmasdan ortga qaytishga qaror qilishibdi	☐
4	Chumchuq darhol sichqonni topib, birgalashib qarg'ani qutqaribdi	☐



Do'stlik – mustahkam rishta IIChin do'st (*Hidoyat Olimova*)**1-topshiriq.** Asarni tahlil qiling.*Asar nomi**Muallifi**Qahramonlari*
*Asar nima haqida?**Qahramonga ta'rif**Qahramonga ta'rif**Sizga yoqqan tomonlari**Rasm*

Xulosa

.....

.....

.....

.....

.....



2-topshiriq. Raqamlarni ketma-ket tutashtirsangiz, ertak mazmuniga mos rasm paydo bo'ladi.



Do'st har vaqtda qo'llaydi

Sanko (Asen Bosev)



1-topshiriq. She'rdagi qofiyadosh so'zlarni juftlab ko'chiring.

.....

.....

.....



2-topshiriq. Sizningcha, she'r qahramoni qanday bola?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3-topshiriq. Yaxshi do'st bo'lish uchun qanday xislatlarga ega bo'lish kerak? Siz o'zingizni qanday do'st deb hisoblaysiz?

.....

.....

.....

.....



Bo'lim yuzasidan takrorlash



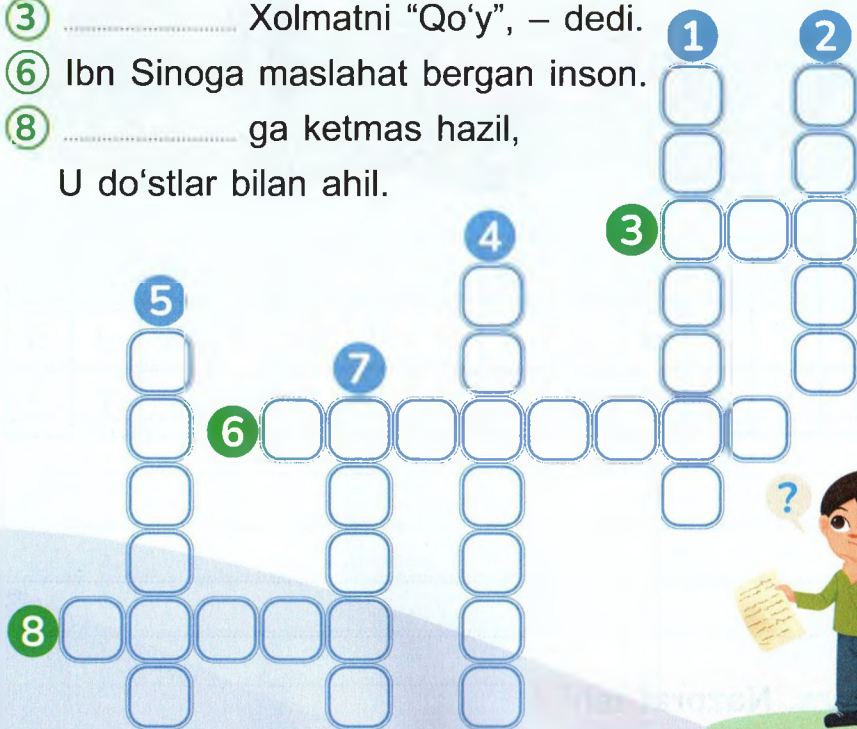
1-topshiriq. Krossvordni yeching.

Bo'yiga:

- ① Do'stlik bo'lsa barqaror, bo'lar dunyoda.
- ② "Chin do'st" ertagining qahramoni.
- ④ da hikmat ko'p.
- ⑤ Norni dedi: "Kal".
- ⑦ Do'st so'ziga ma'nodosh so'z.

Eniga:

- ③ Xolmatni "Qo'y", – dedi.
- ⑥ Ibn Sinoga maslahat bergan inson.
- ⑧ ga ketmas hazil,
U do'stlar bilan ahil.



**2-topshiriq.** Rasm asosida hikoya tuzing.

**43-dars. Nazorat ishi**

Nutq sehri I

Sehrlı soʻz (Muhabbat Hamidova)



1-topshiriq. Hikoya qahramonlari nomlarini yozing.

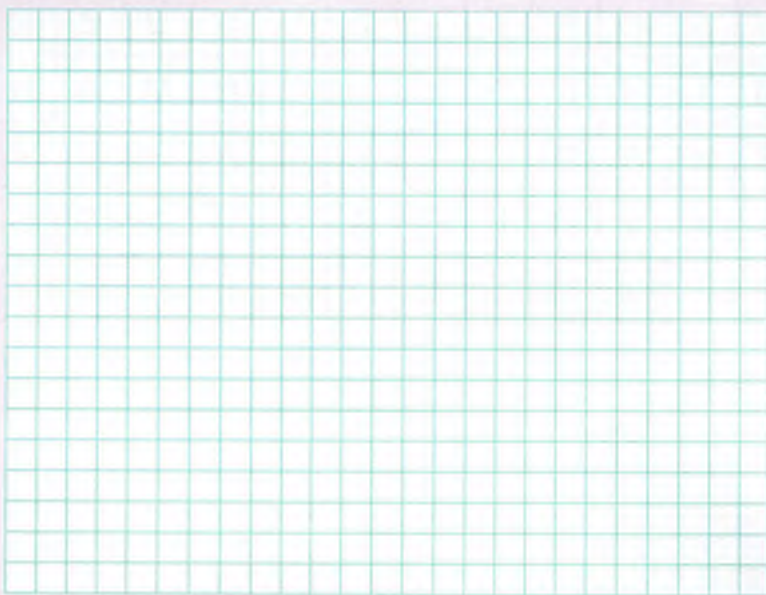
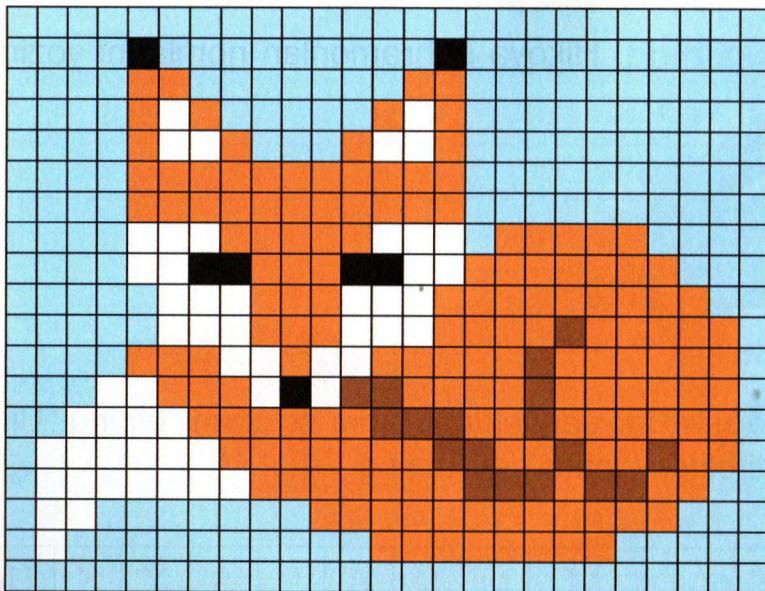


2-topshiriq. Jadvaldan sehrlı soʻzlarni toping. Ular ishtirokida uchta gap tuzing.

A	S	S	A	L	O	M	U	A	L	A	Y	K	U	M
C	J	B	A	R	A	K	A	L	L	A	U	Z	R	H
M	N	M	I	N	N	A	T	D	O	R	M	A	N	H
M	A	R	H	A	M	A	T	C	M	A	Q	Y	Z	P
I	E	L	X	V	Q	F	R	A	H	M	A	T	O	J
I	L	T	I	M	O	S	L	A	B	B	A	Y	T	E



3-topshiriq. Namunaga qarab, kataklarni bo'yang.



Nutq sehri II

Sehrli so'z (*Muhabbat Hamidova*)



1-topshiriq. Testlarni yeching.

1. Kattalarni ko'rganda eng avval nima deysiz?

☐ Assalomu alaykum

☐ Marhamat

☐ Xush kelibsiz

☐ Salomat bo'ling

2. Sizga yordam berishsa, qaysi sehrli so'zni aytasiz?

☐ Iltimos

☐ Kechirasiz

☐ Rahmat

☐ UZR

3. Xato ish qilsangiz, qaysi so'zlardan foydalanasiz?

☐ Barakalla, balli

☐ Sog' bo'ling, omon bo'ling

☐ Minnatdorman, rahmat

☐ Kechirasiz, uzr





2-topshiriq. Hikoyadan bobosi Firdavsga aytgan sehrli so'zlarni topib, ko'chiring.



3-topshiriq. Yashiringan so'zlarni toping.

B	L	K
T	R	A
I	H	M

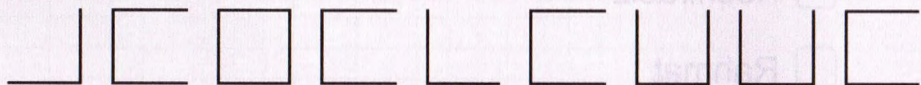
1.



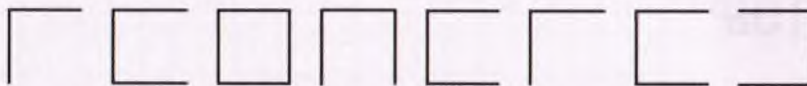
2.



3.



4.



4-topshiriq. Kavsar Turdiyevaning "Muloyimlik ko'chasi" she'rida muloyimlik lug'atiga kiritilgan so'zlarni topib, ko'chiring.

.....

.....

.....

Avval o'yla, keyin so'yla

Gapning joni (Tolib Yo'ldosh)

**1-topshiriq.** She'r matnidan quyidagi so'zlarning qofiyadoshlarini toping.

joni bormi

hech

qiyin

o'ylab qolar

shunda

nishi

**2-topshiriq.** She'r matnini to'ldiring.

Gapning bor,

Kamida tomoni bor.

..... ham bor, ham bor,

..... ham bor, ham bor,

..... ham bor, ham



Jumlangiz bo'lsin to'g'ri

Valivoyning hikoyasi (Sobit G'afurov)



1-topshiriq. Valivoy noto'g'ri qo'llagan so'zlarning tagiga chizing.

Olaparga sabzi, karam berdim. Shalpangquloq quyonni zanjirga bog'lab, ko'chada rosa o'ynatdim. U qo'shnimning mushugi bilan chiqishmas ekan, ko'rishi bilan sayrab yubordi.



2-topshiriq. Quyidagi gaplar aslida qanday yozilishi kerak?

Oftobda tanim oppoq bo'lib qoldi.

G'oz devorga chiqib olib, bor ovozi bilan ququlab qichqirardi.



3-topshiriq. Berilgan rasmlarning nomlariga bitta harfni qo'shib, yangi so'zlar hosil qiling.

$$? + \text{pilav} = \quad ? + \text{oy} =$$



Tilga boʻling hurmatda

Bilimdon (Raim Farhodiy)



1-topshiriq. “Bilimdon” she’rida oʻquvchi xato yozgan soʻzlarni toʻgʻrilab yozing.

meqir —

aqil —

kurkam —

axl doʻstlar —



2-topshiriq. Quyidagi harflar bilan boshlanadigan she’riy parchani koʻchiring.

O

Q

X

U



3-topshiriq. Rebuslarni yeching.



+



=

8

+



=

?



+



=

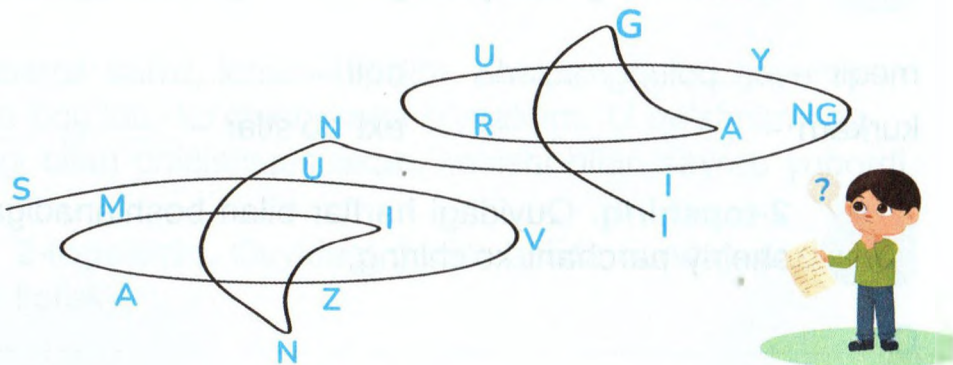


Suv – zaminning yuragi

Suv – aziz ne'mat (Zahro Hasanova)



1-topshiriq. Hikmatli so'zni o'qing va yozing.



2-topshiriq. Sinkveyn tuzing.

Nima? *Suv.*

Qanday?

Nima qiladi?

Gap:

Ma'nodosh so'z:



3-topshiriq. "Tabiat suv bilan tirik" mavzusida kichik matn tuzing.



Tabiatni asrash burchimizdir I



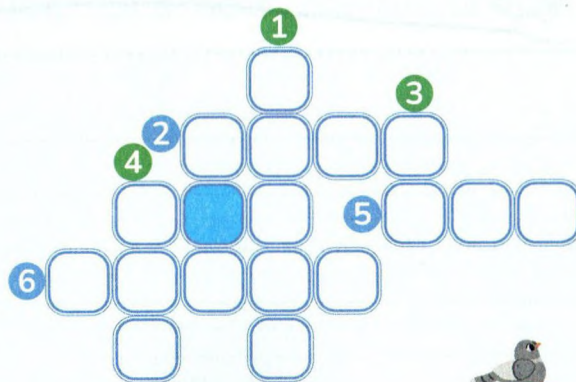
1-topshiriq. Topishmoqlar javobini topib, krossvordni yeching.

Bo'yiga:

- ① Ismi bor, jismi yo'q.
- ③ Bir parcha patir, olamga tatir.
- ④ Ariqdan oyna oldim.

Eniga:

- ② Ko'zga ko'rinmas, qo'lga tutilmas.
- ⑤ Zar gilam, zar-zar gilam, ko'taray desam, og'ir gilam.
- ⑥ Uzoq tog'da o't yonar.





2-topshiriq. Rasmni bo'yang. Rasm mazmuniga mos matn tuzing.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

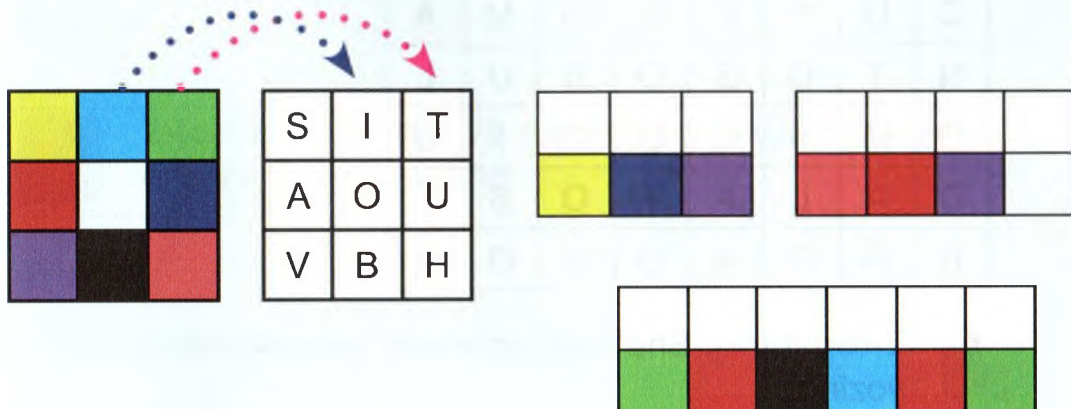
.....



Tabiatni asrash burchimizdir II



1-topshiriq. Ranglarga mos harflarni o'z o'rniga qo'yib, yashiringan so'zlarni toping.



2-topshiriq. “Ona tabiat” mavzusida matn tuzing.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Tabiat qo'ynida...

Yo'ldagi suhbatlar (Rauf Tolib)

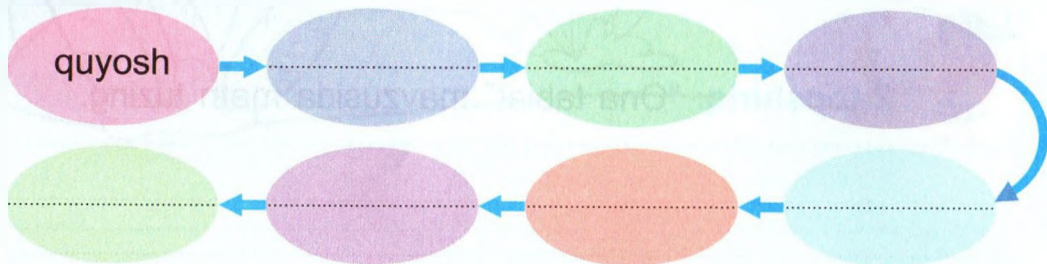


1-topshiriq. Jadvalda qanday so'zlar yashiringan?

Q	U	Y	O	Sh	O	M	A
N	T	O	G'	O	B	U	L
O	M	S	Q	U	Sh	I	U
D	A	L	A	T	O	S	T
B	O	G'	B	O	N	O	H



2-topshiriq. She'rdagi voqealar ketma-ketligini yozing.



3-topshiriq. Mos bo'g'inlar qo'yib, so'zlar hosil qiling.

mak	-tab	rik
	-ra	
	-la	
	-at	
	-no	



Bo'lim yuzasidan takrorlash



1-topshiriq. "Tabiatni avaylaymiz" she'ridagi ushbu so'zlarning qofiyadoshlarini toping.

qiynamamaymiz –

lolalarni –



2-topshiriq. O'quv yili davomida qanday natijalarga erishganingizni yozing.



3-topshiriq. Ta'til davomida qanday kitoblar o'qimoqchisiz? Ro'yxatini tuzing.

*Aziz o'quvchim!
Kitob o'qing va yozgi ta'tilni
maroqli o'tkazing!*



54-dars. Nazorat ishi





Kitobxon kundaligi

ASAR MUALLIFI:.....

ASAR NOMI:

JANR: SAHIFALAR SONI:

ASOSIY QAHRAMONLAR:

O'QILGAN SANA: dan gacha.

QISQACHA MAZMUNI

SIZNING BAHONGIZ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

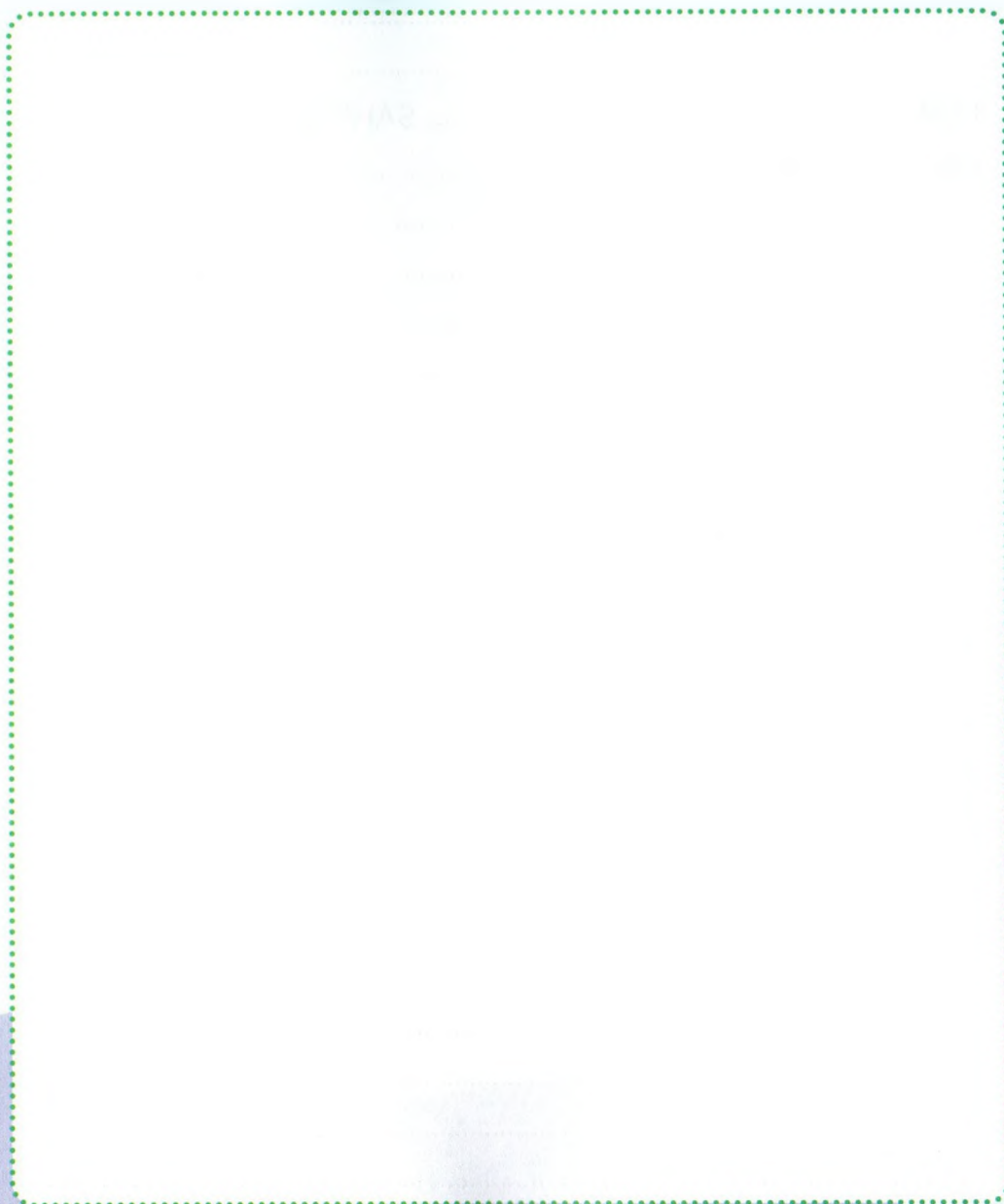
.....

.....

.....

.....

SIZGA YOQQAN VOQEA YOKI QAHRAMONLAR
RASMINI CHIZING



ASAR MUALLIFI:

ASAR NOMI:

JANR: SAHIFALAR SONI:

ASOSIY QAHRAMONLAR:

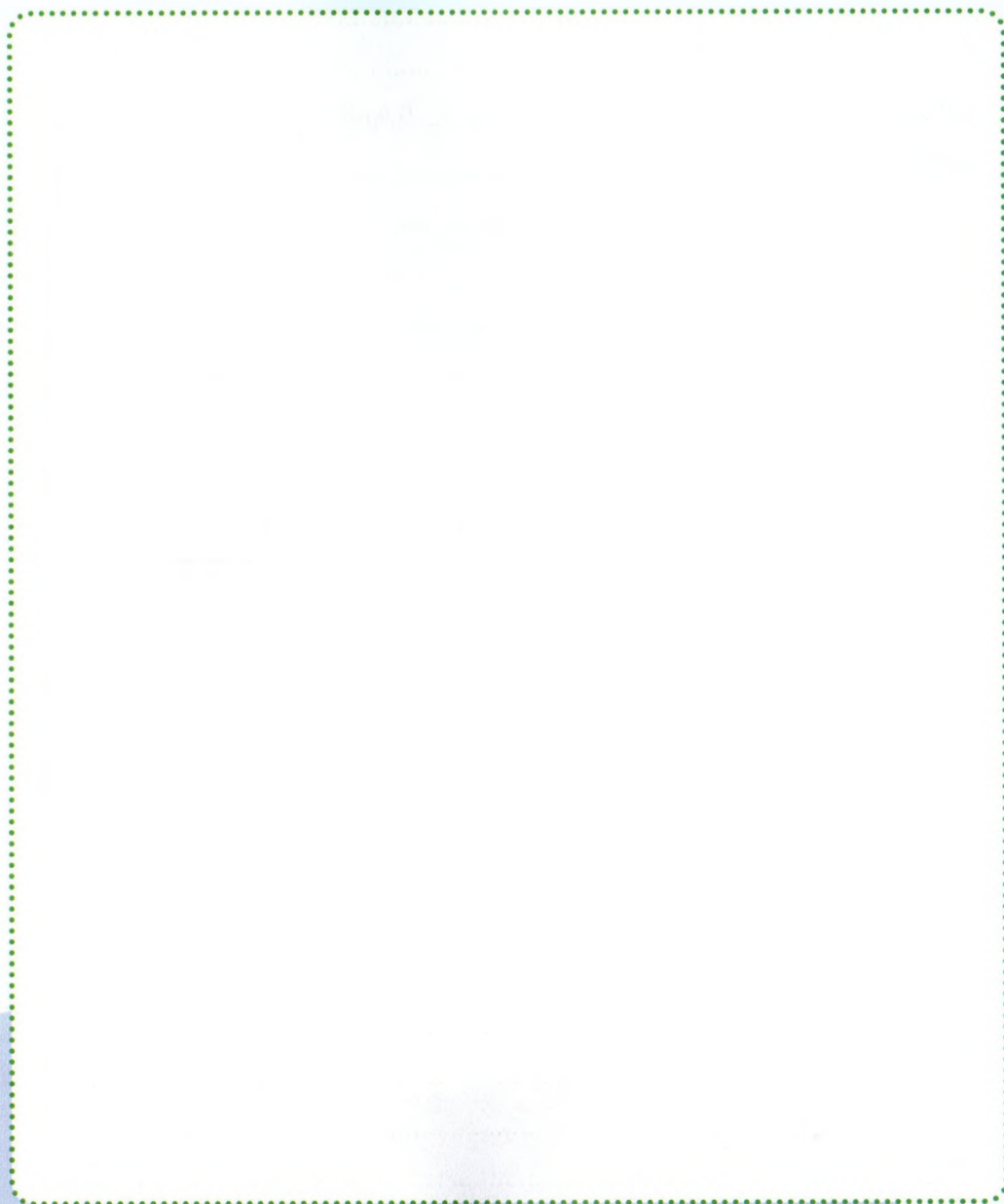
O'QILGAN SANA: dan gacha.

QISQACHA MAZMUNI

SIZNING BAHONGIZ



SIZGA YOQQAN VOQEA YOKI QAHRAMONLAR
RASMINI CHIZING



ASAR MUALLIFI:

ASAR NOMI:

JANR: SAHIFALAR SONI:

ASOSIY QAHRAMONLAR:

O'QILGAN SANA: dan gacha.

QISQACHA MAZMUNI

SIZNING BAHONGIZ



SIZGA YOQQAN VOQEA YOKI QAHRAMONLAR
RASMINI CHIZING



A 38 **Aydarova U. B.**
O'qish savodxonligi. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 2-sinfi uchun
2-mashq daftari / U. B. Aydarova. – Toshkent: "Novda Edutainment", 2024. – 80 b.

ISBN 978-9943-07-892-5

UO'K 808.545(076.5)
KBK 74.202.5ya72

Aydarova Umida Baxtyarovna

O'qish savodxonligi

2- sinf

2-mashq daftari

Umumiy o'rta ta'lim maktablari uchun

"Novda Edutainment"

Toshkent – 2024

Muharrirlar:	<i>M. Nishonboyeva, N. Uralova</i>
Badiiy muharrir	<i>A. Sobitov</i>
Musahhih	<i>Z. Gulyamova</i>
Rassom	<i>V. Frolov</i>
Kompyuterda sahifalovchi	<i>O. Abduraxmonov</i>

Nashriyot litsenziyasi AI № 080756, 12.05.2023-yilda berilgan.

18.10.2024-yilda original-maketdan bosishga ruxsat etildi.

Bichimi 70x90 $\frac{1}{16}$, "Arial" garniturasini. Kegli 14.

Ofset bosma usulida bosildi. 70 g/m² ofset qog'ozini.

Shartli b.t. 9,3. Hisob-nashriyot t. 3,26.

Adadi 595 155 nusxa. Buyurtma raqami 24-169.

"Novda Edutainment" MCHJ. Toshkent sh. Mirobod tumani,

Taras Shevchenko ko'chasi, 21-uy.

"O'zbekiston" NMIUda chop etildi.

Toshkent sh. A. Navoiy ko'chasi, 30-uy.

