



**«BOSHLANG‘ICH TA’LIM INNOVATSION
G‘OYALAR VA ILMIY METODIK TARAQQIYOT
STRATEGIYALARI» RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

I QISM



**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ И СТРАТЕГИИ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ЧАСТЬ I



**REPUBLICAN SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE “INNOVATIVE IDEAS AND
STRATEGIES FOR SCIENTIFIC AND
METHODOLOGICAL DEVELOPMENT OF
PRIMARY EDUCATION”**

PART I



Namangan 2025

Ushbu Respublika ilmiy-amaliy konferensiya 2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasining 7 ta ustuvor yo‘nalishlari bo‘yicha Taraqqiyot strategiyasida ko‘zda tutilgan vazifa-ilmiy izlanish yutuqlari hamda innovatsion g‘oya hamda texnologiyalarni amaliyotga joriy etish asosida fan sohalarini rivojlantirishga bag‘ishlangan.

Mazkur Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi ta‘lim sohasida faoliyat olib borayotgan professoro‘qituvchi va talaba-o‘quvchilar tomonidan tayyorlangan ilmiy tezislari kiritilgan bo‘lib, unda ta‘lim tizimida ilg‘or zamonaviy yutqlar, tajribalar, natijalar, muammolar, yechimini kutayotgan vazifalar hamda ilm-fan taraqqiyotining istiqboldagi rejalari tahlil qilingan konferensiyasi.

Mas’ul muharrir: Xusanova Feruza Zoxidjanovna, PhD

1. Boshlang‘ich ta‘limda innovatsion ta‘lim texnologiyalarini qo‘llash usullari yo‘nalishi.

PhD, dotsent. Lutfetdinova Ra‘noxon Xusnetdinovna (Namangan davlat pedagogika instituti)

2. Boshlang‘ich ta‘limda xalqaro baholash dasturlari PISA, TIMSS, PIRLS va milliy kontent uyg‘unligi.

PhD, dotsent. Qo‘ldasheva Maxmuda Nurmatjonovna (Namangan davlat pedagogika instituti)

3. Ta‘lim tizimida raqamli texnologiyalarni qo‘llashning zamonaviy usullari.

PhD, dotsent. Tuxtamirzayev Adxam (Namangan davlat pedagogika instituti)

4. Boshlang‘ich ta‘limda darsliklar bilan ishlashning ilmiy metodik asoslari.

PhD. Djakbarova Mahliyo (Namangan davlat pedagogika instituti)

7. Yuldashev, M.R. (2022). Pedagogik muloqotning nazariy va amaliy asoslari. Toshkent: Fan va texnologiya.
8. Jalolov, J.J. (2023). Ta‘lim jarayonida kommunikativ texnologiyalar. Namangan: NamDU nashriyoti.
9. Hasanov, A.N. (2020). Muloqot madaniyati va uning o‘qitish usullari. Toshkent: O‘zbekiston Milliy universiteti nashriyoti.
10. Qosimova, M.I. (2021). Kommunikativ yondashuv va interfaol ta‘lim usullari. Qarshi: Nasaf nashriyoti.

TALABALARNI MILLIY KONTENT ASOSIDA O‘QITISHNING PEDAGOGIK XUSUSIYATLARI

Mirzaakbarov Abdurasul Mirzaakbarovich,

Namangan davlat pedagogika instituti o‘qituvchisi

Email: abdurasulmirzaakbarov95@gmail.com

[Tel: +998934941808](tel:+998934941808)

Annotatsiya: Ushbu maqolada talabalarni milliy kontent asosida o‘qitishning dolzarbligi, uning mazmuni, ahamiyati va ta‘lim jarayoniga integratsiyalashuvi tahlil qilinadi. Xususan, pedagogik jarayonda milliy qadriyatlar, urf-odatlar, til va madaniyatga asoslangan yondashuvlarning ta’siri, o‘qitish metodlaridagi o‘ziga xosliklar yoritiladi. Maqolada zamonaviy ilmiy yondashuvlar, xorijiy tajribalar, komparativ tahlillar va natijalarga asoslangan tavsiyalar berilgan.

Kalit so‘zlar: milliy kontent, ta‘lim, pedagogika, talaba, madaniyat, qadriyat, o‘qitish metodikasi.

Annotation: This article analyzes the relevance of training students on the basis of national content, its content, significance and integration into the educational process. In particular, the influence of approaches based on national values, traditions, language and culture in the pedagogical process, and the specifics of teaching methods are highlighted. The article provides recommendations based

on modern scientific approaches, foreign experiences, comparative analysis and results.

Keywords: national content, education, pedagogy, student, culture, value, teaching methodology.

Аннотация: В статье анализируется актуальность обучения студентов на основе национального контента, его содержание, значимость и интеграция в образовательный процесс. В частности, освещается влияние подходов, основанных на национальных ценностях, традициях, языке и культуре в педагогическом процессе, а также специфика методов обучения. В статье даны рекомендации, основанные на современных научных подходах, зарубежном опыте, сравнительном анализе и результатах.

Ключевые слова: национальное содержание, образование, педагогика, студент, культура, ценность, методика обучения.

Kirish. Milliy kontent asosida ta’lim berish bugungi kunda nafaqat milliy o’zlikni anglash, balki global raqobatga layoqadli kadrlarni yetishtirishda muhim omil hisoblanadi. Ta’limning mazmunini milliy qadriyatlar, madaniyat, urfdodlar, tarixiy meros asosida boyitish orqali talabanning dunyoqarashi, estetik didi va ijtimoiy faolligi ortadi. O’zbekiston ta’lim tizimida bu yondashuv Prezident qarorlarida, ta’lim konsepsiyalarida, o’quv dasturlarida aks etmoqda. O’zbekiston Respublikasi Prezidentning 2018 yil 5 iyundagi PQ-3775-sonli qarori oliy ta’limni zamon talablariga moslashtirishni maqsad qilib qo’ygan[1].

Adabiyotlar tahlili (Literature review// Литературный обзор). Milliy kontent asosidagi ta’limga oid ilmiy izlanishlar soni so’nggi yillarda sezilarli darajada oshdi. O’zbekiston olimlaridan A.Qurbonov, N.Xusanova, D.Rasulov kabi pedagoglar tomonidan milliy qadriyatlarning o’quv jarayoniga ta’siri o’rganilgan[2]. Xalqaro miqyosda esa Yaponiyada milliy ruhda ta’lim berish tajribasi Kato, Koreyada madaniy identitet asosida o’qitish Kim samarali natijalar berayotgani ta’kidlanmoqda. UNESCO hisoboti ta’limda madaniy asoslarning ahamiyatini e’tirof etadi.

Tadqiqot metodologiyasi (Research methodology//Методология исследования). Tadqiqotda analitik, deskriptiv va komparativ metodlardan foydalanildi. O‘zbekiston va xorijiy davlatlardagi milliy kontent asosidagi o‘quv dasturlari tahlil qilindi. Analitik metod orqali olingan natijalar statistik tahlil qilindi va grafiklar yordamida ifodalandi. Milliy kontent asosida ta’lim berishning quyidagi pedagogik xususiyatlari samarali hisoblanadi.

1. Milliy kontentga asoslangan materiallar talabalarda o‘quv jarayoniga qiziqishni sezilarli darajada oshiradi. Masalan, o‘zbek xalq og‘zaki ijodi yoki milliy tarixiy shaxslar haqidagi materiallar talabalarning o‘z madaniyatiga yaqinlik hissini kuchaytiradi va ularning faol ishtirokini rag‘batlantiradi.

2. Milliy kontent talabalarda o‘z xalqining tarixi, madaniyati va qadimiyatlariga hurmat tuyg‘usini shakllantiradi. Bu, ayniqsa, pedagogika yo‘nalishidagi talabalarda o‘z kasbiy faoliyatini jamiyat manfaatlariga xizmat qilish bilan bog‘lash istagini oshiradi[3].

3. Milliy kontent mahalliy sharoitlarga moslashtirilgan ta’lim dasturlari orqali pedagogik jarayonni yanada samarali qildi. Masalan, mahalliy iqtisodiy masalalar bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlar talabalarning real hayotiy muammolarni hal qilish ko‘nikmalarini rivojlantiradi.

Xorijiy tajribalar tahlili shuni ko‘rsatdiki, Rossiyada milliy kontent ta’limda ish beruvchilar talablariga moslashtirilgan bo‘lsa, Hindistonda mahalliy tillar va madaniy merosga asoslangan ta’lim dasturlari keng qo‘llaniladi. Bu tajribalar O‘zbekistonda milliy kontentni yanada samarali joriy etish imkoniyatlarini ko‘rsatadi.

Tahlillar va natijalar (Analyses and results//Анализы и результаты). O‘rganilgan namunaviy darslar va intervyu natijalari shuni ko‘rsatdiki, talabalarda milliy kontent asosida ta’lim olgan hollarda o‘zlikni anglash, milliy qadriyatlarga hurmat, shaxsiy mas’uliyat va madaniyatga qiziqish kabi ko‘rsatkichlar ijobiy o‘zgaradi. Milliy kontent asosida ta’lim berish pedagogik jarayonning samaradorligini oshirishda muhim vosita sifatida qaralishi mumkin. Bu yondashuv

TALABALARNI MILLIY KONTENT ASOSIDA O‘QITISHNING PEDAGOGIK XUSUSIYATLARI. <i>Mirzaakbarov Abdurasul Mirzaakbarovich</i>	251
MILLIY KONTENT ASOSIDA EKUK VA EKUB TOPISH ALGORITMI. <i>Mirzaakbarov Abdurasul Mirzaakbarovich, Alijonova Diyora Akmaljon qizi, Yusupova Maxliyo Olimjon qizi</i>	255
BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA DARSLIKLAR BILAN ISHLASHNING ILMIY-METODIK ASOSLARI: O‘QISH SAVODXONLIGI DARSLIGI MISOLIDA. <i>Mirzakarimova Noila Doniyor qizi</i>	260
FUNKSIONAL SAVODXONLIK TUSHUNCHASI. <i>Mirzaliyeva Gulhayo Abdulazizovna, Umarov Elmurod To‘lqinovich</i>	265
O‘QUV JARAYONIDA MILLIY MADANIYATNI O‘RGATISHDA MULOQOTNING VERBAL VA NOVERBAL VOSITALARI. <i>Mirzaraximova Zilola Mirzohid qizi</i>	270
BOSHLANG‘ICH TA‘LIM O‘QISH SAVODXONLIGINI SHAKILLANTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI VA IMKONIYATLARI. <i>Mirzaxmedova Muxnisa Abdullajon qizi</i>	276
TA‘LIM TASHKILOTLARIDA RAHBARLARINING XORIJIY TILLARNI O‘QITISHDA INNOVATSION YONDASHUVLARI. <i>Mo‘minova Muhayyo Usmanovna</i>	282
PISA XALQARO BAHOLASH DASTURLARINING BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDAGI TA‘LIM SIFATINI OSHIRISHDAGI ROLI VA MILLIY KONTENTGA TA‘SIRI. <i>Mo‘minova Oydinoy</i>	288
KICHIK YOSHDAGI O‘QUVCHILARNING INTELLEKTUAL RIVOJIDA MUSTAQIL FIKRLASHNI RAG‘BATLANTIRISH VOSITALARI. <i>Muqaddam Raximova Abdulboqi qizi</i>	293
PEDAGOGIK OLIY TA‘LIMDA TALABALARNING TA‘LIM JARAYONIDAGI YETAKCHILIK QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI RIVOJLANTIRISHNING IJTIMOIIY-PEDAGOGIK ZARURIYATI. <i>Nasirdinova Gulshoda Donyorbek qizi</i>	299
BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA DARSLIKLAR BILAN ISHLASHNING ILMIY-METODIK ASOSLARI (4K MODEL ASOSIDA). <i>Nuraliyeva Kamola Isaqali qizi</i>	304
BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA INNOVATSION TA‘LIM TEXNOLOGIYALARINI QO‘LLASH ORQALI O‘QUVCHILAR NUTQ KOMPONENTLARINI RIVOJLANTIRISH USULLARI. <i>Obidova Shohsanam G‘anijon qizi</i>	309